

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ


Навчально-науковий інститут неперервної освіти

Кафедра управління людським фактором



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

 Ксенія СЕМЕНОВА

« \_\_\_\_\_ » 2024 р.



Система менеджменту якості

**ПРОГРАМА**

**фахового вступного випробування**


за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою  
освітнього ступеня «Магістр»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 053 «Психологія»

ОП: «Психологія екстремальних і кризових ситуацій»

**Програму рекомендовано**  
кафедрою управління людським  
фактором  
Протокол № 4 від «29» березня 2024р.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(11)-05-2024
		Стор. 2 з 18	

## ВСТУП

**Мета** фахового вступного випробування – визначення рівня знань за напрямками професійної діяльності та формування контингенту студентів, найбільш здібних до успішного опанування дисциплін відповідних освітніх програм. Вступник повинен продемонструвати фундаментальні, професійно-орієнтовні знання та уміння, здатність вирішувати типові професійні завдання, передбачені програмою вступу.

Фахове вступне випробування проходить у письмовій формі у вигляді **трьох теоретичних питань**.

Фахове вступне випробування проводиться упродовж **2-х академічних годин (90 хв.)**


Організація фахового вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного авіаційного університету.

## ПЕРЕЛІК ТЕМАТИКИ ПИТАНЬ

з дисциплін,  
які виносяться на фахове вступне випробування  
за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою  
освітнього ступеня «Магістр»

### 1. ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

1. Структура психології як система наукових понять (факти, закони, теорії, методи, категорії, принципи, методологічні проблеми).
2. Проблема методу в психології. Класифікація методів психології.
3. Проблема особистості в психології. Основні теорії особистості.
4. Теорії пам'яті. Проблема класифікації видів пам'яті. Загальна характеристика процесів пам'яті.
5. Мислення як пізнавальний процес. Види мислення, їх основна характеристика, єдність мислення та мовлення.
6. Воля та вольові якості людини. Теорії волі. Механізми вольової дії, структура вольового акту.
7. Емоції та почуття в структурі афективної сфери особистості. Теорії емоцій. Загальні та специфічні властивості емоцій та почуттів.
8. Поняття «провідної діяльності». Аналіз гри, учіння та праці як провідних видів діяльності.
9. Загальні властивості емоцій і почуттів.
10. Класифікація потреб особистості.


	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(11)-05-2024
		Стор. 3 з 18	

## 2. ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

1. Роль темпераменту у психічному розвитку: темперамент і адаптивні можливості індивіда. Стилі поведінки, обумовлені типом ВНД. Можливості розвитку компенсаторних механізмів, що підвищують та прискорюють процес адаптації.
2. Поняття «індивідуальний стиль діяльності». Вплив нейродинамічних та психодинамічних особливостей на формування індивідуального стилю діяльності.
3. Когнітивні стилі діяльності. Врахування особливостей перебігу психічних процесів у навчальній діяльності.
4. Здібності в структурі індивідуальності, принципи їх комплексного вивчення. Морфо-функціональний та особистісно-діяльнісний підходи до визначення природи здібностей.
5. Характер. Місце характеру в структурі індивідуальності. Структурні особливості характеру.
6. Спрямованість особистості. Типи загальної емоційної спрямованості .
7. Вплив «внутрішньої» детермінації на розвиток індивідуальності: взаємозв'язок індивідуально-психологічних особливостей і мотиваційно-вольової сфери особистості..
8. Розвиток індивідуальності під впливом мікро-соціуму: залежність змістовного рівня індивідуальності від динаміки соціальних ролей і статусу.
9. Структурні особливості характеру.
10. Темперамент та адаптивні можливості індивіда.

## 3. ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ

1. Механізми впливу нейромедіаторів на активність протікання психічних процесів.
2. Психофізіологічні основи психомоторної діяльності.
3. Властивості нервової системи як основа індивідуальних відмінностей. Загальні та парціальні властивості нервової системи
4. Умови підтримання психофізіологічного комфорту під час діяльності. Феномен психофізіологічної «ціни» діяльності.
5. Фактори, що впливають на функціональний стан людини.
6. Психічна діяльність під час сну.
7. Вплив емоцій на рівень активації та роботу внутрішніх органів.
8. Способи і механізми регуляції та саморегуляції психічних станів.
9. Кількісні і якісні характеристики пам'яті.
10. Фізіологічні основи емоційних реакцій та станів

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(11)-05-2024
		Стор. 4 з 18	

#### 4. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ


1. Основні теоретичні напрямки в сучасній соціальній психології.
2. Соціальні ролі та їх вплив на розвиток особистості. Соціально-психологічна адаптація особистості.
3. Зміст поняття «спілкування», структура та функції спілкування. Характеристика різних видів спілкування.
4. Соціальна перцепція та механізми взаєморозуміння.
5. Види груп у соціальній психології.
6. Характеристика, психологічні ознаки та механізми розвитку малої групи.
7. Поняття групової динаміки. Взаємозв'язок понять «соціальний статус», «соціальна роль», «соціальна позиція» особистості.
8. Психологічні ознаки лідерства.
9. Групова згуртованість та міжособистісна сумісність.
10. Методи досліджень в соціальній психології. Можливості, сфери застосування та обмеження застосування соціометричних методів у соціально-психологічних дослідженнях.

#### 5. ПСИХОДІАГНОСТИКА

1. Надійність та валідність психологічних тестів.
2. Ієрархічне багатовимірне визначення рис особистості.
3. Діагностика інтелектуальних здібностей в сучасній психології.
4. Фундаментальні проблеми в галузі діагностики мотиваційної сфери особистості. Основні методики, що використовуються для діагностики мотивацій.
5. Основні теоретичні засади діагностування особливостей сенсомоторної сфери особистості.
6. Теоретичні аспекти діагностики якостей особистості в системі суспільних відносин.
7. Проективні психологічні методики.
8. Вербальні та невербальні тести інтелекту.
9. Стандартизація психологічних тестів.
10. Етичні вимоги до застосування психодіагностичних методик.

#### 6. КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

1. Клінічне інтерв'ю, як метод клінічної психології. Його функції, принципи, структура.
2. Поняття внутрішньої картини хвороби. Типи ВКХ. Фактори, що впливають на ВКХ.
3. Проблема норми та патології у клінічній психології. Поняття норма,

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(11)-05-2024
		Стор. 5 з 18	


- патологія, здоров'я, хвороба.
4. Загальні особливості психіки хворих соматичними захворюваннями.
  5. Клінічна психологія у клініці внутрішніх хвороб (кардіології, пульмонології, гастроентерології, клініці інфекційних хвороб, неврології, ендокринології).
  6. Психологія онкологічних хворих. Канцерофобія.
  7. Психологія хворих з межовими психічними розладами. Психологічні проблеми при гострих психотичних станах. Психологія хворих на епілепсію, шизофренію, алкоголізм, наркоманію.
  8. Психологія хворих з дефектами тіла, органів чуттів. Психологія хворих з пошкодженнями обличчя та тіла.
  9. Поняття та причини психосоматичних розладів.
  10. Вікові особливості реагування на хворобу.

## 7. ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

1. Цілі, предмет та методи психологічного консультування. Етичний кодекс психолога.
2. Етапи консультативної взаємодії.
3. Базові навички ведення консультативного інтерв'ю.
4. Психотехнічні засоби впливу на клієнта.
5. Кризове консультування та його особливості. Етапи надання кризової допомоги.
6. Психологічне консультування при переживанні горя.
7. Особливості консультативної роботи з депресивними клієнтами.
8. Особливості сімейного консультування.
9. Основні правила проведення консультативного інтерв'ю.
10. Методи психологічного консультування.

## 8. ОСНОВИ ПСИХОТЕРАПІЇ

1. Основні парадигми та техніки класичного психоаналізу.
2. Психотерапевтичні концепції гуманістичної психології.
3. Біхевіоріальна психотерапія: основні напрямки, парадигми, методи.
4. Групова психотерапія: основні положення та особливості.
5. Концептуальні положення транзактного аналізу: теорії Я-станів, комунікативних взаємодій, ігор, сценаріїв.
6. Гештальттерапія і її зв'язок з іншими психотерапевтичними напрямками.
7. Психодрама: основні парадигми, етапи психотерапії.
8. Основні концепції новітніх психотерапевтичних практик.
9. Основні поняття та принципи гештальттерапії.
10. Основні положення арт-терапії.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(11)-05-2024
		Стор. 6 з 18	

## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

для самостійної підготовки вступника до  
фахового вступного випробування

### ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

#### *Основна:*

1. Буняк Н.А. Загальна психологія: лекції. – Тернопіль: вид-во ТНТУ ім. І. Пулюя, 2017. – 300 с.
2. Загальна психологія: навч. посіб. / О. П. Сергеєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасека – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с
3. Загальна психологія. Підручник / О.В.Скрипченко, Л.В.Долинська та ін. – К.: Либідь, 2005. – 464 с.
4. Загальна психологія : підручн. / С. Д. Максименко, В. О. Зайчук, В.В. Клименко В.В. [та ін.] ; за заг. ред. С. Д. Максименка. – 2-ге вид., переробл. і доповн. — Вінниця : Нова Книга, 2004. — 704 с.
5. Максименко С.Д. Загальна психологія. – К.: Либідь, 1999. – 525 с.
6. Основи психології / за ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – 6-е вид. – К. : Либідь, 2006. – 632 с.
7. Савчин М. Загальна психологія. – К.: ВЦ Академія, 2020. – 344 с.
8. Титаренко Т.М. Психологія життєвої кризи. – К., 1998. – 348 с

#### *Додаткова:*

1. Варій М. Й. Психологія : навч. посіб. / М. Й. Варій. — К. : Центр учбової літератури, 2007. — 288 с.
2. Варій М. Й. Основи психології і педагогіки : навч. пос. / М.Й. Варій, В.Л. Ортинський. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 376 с.
3. Ільїна Н. М. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях : навч. посіб / Н. М. Ільїна. – Суми : Університетська книга, 2009. – 239 с.
4. Ліфарєва Н. В. Психологія особистості : навч. посіб. / Н. В. Ліфарєва ; Дніпропетровський ун-т економіки та права. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. — 240 с
5. Максименко С.Д., Клименко В.В., Толстоухов А.В. Психологічні механізми зародження, становлення та здійснення особистості. – К.: Вид-во Європейського університету, 2010. – 152 с.
6. Психологія: вступ до спеціальності: навч. посіб. / О.В. Іванова, Л.М. Москалюк, С.І. Корсун. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 184 с.




## ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

### *Основна:*

1. Диференційна психологія / за заг. ред. С. Д. Максименка. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2013. 600 с.
2. Карапетрова О. В. Диференціальна психологія: навчально-методичний посібник. Бердянськ: БДПУ, 2014. 216 с.
3. Павленко В. М. Етнопсихологія: підручник. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 448 с.
4. Палій А. А. Диференціальна психологія: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2010. 432 с.
5. Романовська Л. І., Подкоритова Л.О. Диференційна психологія: Навч. посіб. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. 236 с.
6. Ткалич М. Гендерна психологія: навчальний посібник. Серія «Альмаматер». Київ: Академвидав, 2016. 256 с.
7. Туриніна О. Л., Варлакова Є. О. Диференціальна психологія. Навч.-метод. посіб. Київ: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2012. 136 с.
8. Щотка О. П. Гендерна психологія: навч. посіб. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. 358 с

### *Додаткова:*

1. Бондарчук І. Soft skills, або «м'які навички» для навчання та роботи. Видавництво «Шкільний світ». 2020.120 с.
2. Здібності, творчість, обдарованість: теорія, методика, результати досліджень / за ред. В.О. Моляко, О.Л. Музики. – Житомир: Вид-во Рута, 2006. – 320 с.
3. Байстер М., Лоберг К. Сила забування. Харків: Ранок, 2019. 400 с.
4. Тюріна Ю. В. Стан дослідження проблеми статі і гендеру в психологічній науці. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Психологічні науки. Хмельницький, 2018. № 1. С. 226–239
5. Фромм Е. Мистецтво любові. Київ: Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2017. 192 с.
6. Харцій О. М. Візуальна психодіагностика. Навчальний посібник (модульний варіант). Львів: Магнолія 2006, 2016. 224 с. .
7. Чебикін О. Я., Павлова І. Г. Становлення емоційної зрілості в підлітковому та юнацькому віці. Наука і освіта: науково-практичний журнал. 2019. № 5–6. С. 180–186.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(11)-05-2024
		Стор. 8 з 18	

8. Якутенко І. Воля та самоконтроль. Як гени і мозок заважають нам боротися зі спокусами. Харків: Ранок, 2019. 432 с.

## ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ


### *Основна:*

1. Коқун О.М. Психофізіологія. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 184 с.
2. Корольчук М.С. Психофізіологія діяльності: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2003. – 400 с.
3. Малхазов О.Р. Психологія та психофізіологія управління руховою діяльністю. – К.: Євролінія, 2002. – 320 с.
4. Плиська О.І. Фізіологія вищої нервової діяльності та сенсорних систем: Посібник. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2009. – 285 с.
5. Психологічна теорія і технологія навчання. /За ред. С.Д.Максименка, М.Л.Смульсон. (Актуальні проблеми психології. – Т.8. – Вип. 3). – К.: Міленіум, 2007. – 192 с.
6. Філіппов М.М. Психофізіологія людини: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2003. – 136 с.

### *Додаткова:*

1. Дегтяренко Т.В. Психофізіологічна парадигма в розробці проблеми індивідуальності Науковий вісник ПДПУ ім.К.Д.Ушинського, ювілейний випуск до 190 річчя університету. - Одеса, 2007. – С.26-31.
2. Кліменко В.В. Механізми психомоторики людини. К.: Академія педагогічних наук України – 1997. – 192 с.
3. Клінічна імунологія Ю.І. Бажора, В.М. Запорожан, В. Й. Кресюн, І.М. Годзієва. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т., 2000. – 384 с.
4. Лук'янцева Г.В. Фізіологія людини: навч. посіб. К. вид-во «Олімп. л-ра», 2017. – 184 с.
5. Чайченко Г.М., Цибенко В.О., Сокур В.Д. Фізіологія людини і тварини: Підручник для студ. біол. спец. вищ. навч. закл. – К.: Вища школа, 2003. – 464 с.



	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(11)-05-2024
		Стор. 9 з 18	

## СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

### Основна:

1. Корнєв М.Н., Коваленко А.Б. Соціальна психологія. Підручник. К., 1995.
2. Коваленко А. Б., Корнєв М. Н. Соціальна психологія: Підручник для студ. вищ. навч. закл. [вид. 2-ге, переробл. та допов.]. К.: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, 2016. 393 с.
3. Кудерміна О. І., Казміренко Л. І., Власенко С. Б. Соціальна психологія: навчальний посібник. Київ: НАВС, 2020
4. Основи соціальної психології: навчально-методичний посібник/О.А.Даценко. - Кривий Ріг, 2018. – 143с
5. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: у 2-х кн.: підруч. для вищ. навч. закл. / Л.Е. Орбан-Лембрик. - Кн. 2: Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія. – К.: Либідь, 2020. – 448 с 47.
6. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін. ; за ред. М. М. Слюсаревського. – Київ : Талком, 2018. – 580 с.
7. Татенко В. О. Соціальна психологія впливу / В. О. Татенко. – К. : Міленіум, 2008. – 214 с.

### Додаткова:

1. Подшивалкіна В.І. Соціально-психологічний практикум / В. І. Подшивалкіна, К. Г. Дементьева. - К. : КНТ, 2015. - 104 с.
2. Полищук В. Соціальна психологія. – К.: Університетська книга, 2019. – 217с.
3. Соціальна психологія: навчальний посібник / Ануфрієва Н.М., Зелінська Т.М., Єрмакова Н.О.. – К.: Каравела, 2016. – 296 с.
4. Татенко В. Методологія суб'єктивно-вчинкового підходу: соціальнопсихологічний вимір: монографія. – К.: Міленіум, 2017. – 184 с.
5. Теоретичні напрями соціальної психології: навч. посібник / М. М. Слюсаревський, Н. В. Хазратова. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – 104 с.
6. Циба В.Т. Системна соціальна психологія. Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2006. – 328 с.
7. Шахова О.Г. Соціальна психологія особистості: Навчальний посібник. – Харків: «Контраст», 2019. – 116 с.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(11)-05-2024
	Стор. 10 з 18		

## ПСИХОДІАГНОСТИКА

### Основна:

1. Галян І.М. Психодіагностика: навч. посіб. / І.М. Галян. – К.: Академвидав, 2011. – 464 с.
2. Гріньова О.М., Терещенко Л.А. Дитяча психодіагностика: навчально-методичний посібник. – Вінниця: Нілан-ЛТД, 2015. – 227 с.
3. Гузенко В.А. Психологічна діагностика : навчально-методичний посібник / В.А. Гузенко, Ю.В. Тудорцева ; Міністерство освіти і науки країни, Одеський національний політехнічний університет. – Одеса : Вадим Вікторович Букаєв, 2016. – 267 с.
4. Зубрицька-Макота І.В. Психодіагностика : навч.-метод. посібник / І.В. Зубрицька-Макота. – Львів : СПОЛОМ, 2015. – 346 с.
5. Моргун В.Ф., Тітов І.Г. Основи психологічної діагностики. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. 2-е видання. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. – 464 с.
6. Павелків Р., Цигипало О. Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного закладу. Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2013. - 296 с.
7. Терлецька Л.Г. Вікова психологія і психодіагностика : підручник / Л.Г. Терлецька – К. : Видавничий дім «Слово», 2016. – 608 с. 8. Чала Ю.М., Шахрайчук А.М. Психодіагностика: навчальний посібник / Ю.М. Чала, А.М. Шахрайчук. - Харків: НТУ «ХП», 2018. - 246 с.


### Додаткова:

1. Психологія особистості: Словник-довідник /За редакцією П.П.Горностая, Т.М.Титаренко. – К.: Рута, 2001. – 320 с.
2. Тест тематичної аперцепції. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з психодіагностики /Укладачі: Загурська І.С., Майстренко Т.М. – Житомир, 2001.-26 с

## КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

### Основна:

1. Вітенко В.М. Медична психологія. К., 1995.
2. Ільїна Н.М. Клінічна психологія: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2020. 163 с.
3. Клінічна психологія: словник-довідник / авт.-укладач С.В. Діденко. – К.:

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(11)-05-2024
		Стор. 11 з 18	

- Академвидав, 2012. – 320 с.
4. Максименко С. Д. Медична психологія / Максименко С. Д.; за ред. С. Д. Максименка. – Вінниця : Нова Книга, 2008. – 520 с.
  5. Напресенко О.К. Депресії та тривога в загально медичній практиці (соціальні, діагностичні та лікувально-профілактичні аспекти) // Вісник психіатрії та психофармакотерапії. - № 1. – 2002. – С. 7 – 12
  6. Табачников С.І. Актуальні проблеми психічного здоров'я населення України // Міжнародний психіатричний журнал. – 2007. – Т1. – №1. – С. 5.
  7. Хобзей М.К. Соціально-орієнтована психіатрична допомога в Україні: проблеми та рішення / М.К Хобзей, П.В. Волошин, Н.О. Марута // Український вісник психоневрології. – 2010. – Т.18, вип. 3. – С. 10 – 14.

#### *Додаткова:*

1. Аймедов, К.В., Луньов, В. Є., Нікогосян, Л. Р. Клінічна психологія в експертній діяльності: практикум : навчальний посібник <https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3074>
2. Ільїна Н.М. Клінічна психологія: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2020. 163 с.  
file:///C:/Users/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80/Desktop/6809370%20(1).pdf
3. Магдисюк Л. І., Павлова Б. В. Особливості застосування судовопсихологічної експертизи у судочинстві. Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. пр. / упоряд. Р. В. Павелків та ін. Рівне: РДГУ, 2018. Вип. 10. С. 100–106.
4. Магдисюк Л. І., Павлова Б. В., Гнатойко І. Медико-психологічне консультування осіб з серцево-судинними захворюваннями. Психологія: реальність і перспективи: зб. наук. праць / упоряд. Р. В. Павелків та ін. Рівне: РДГУ, 2020. Вип. 14. С. 144–149.
5. Юзвишина О.В. Клінічні рекомендації для лікарів загальної практики щодо лікування супутніх депресій, тривожних станів і серцево-судинних захворювань: навчально-методичний посібник / О.В. Юзвишина. – Хмельницький, 2007. – 28 с.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(11)-05-2024
		Стор. 12 з 18	


## ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

### *Основна:*

1. Афанасьєва Н. Є. Психологічне консультування фахівців екстремального профілю: теорія, методологія, практика: монографія. Харків: НУЦЗУ, 2017. 315 с.
2. Булах І. С., Кузьменко В. У., Помиткін Е. О. Консультативна психологія: підручник. Вінниця: Нілан, 2014. 484 с.
3. Вашека Т. В. Основи психологічної практики: навч. посіб. Київ: НАУ-друк, 2009. 200 с.
4. Айві А. Цілеспрямоване інтерв'ювання і консультування: сприяння розвитку клієнта. Пер. з англ. О.Абесонової. – Навч.посібник. – К.: Сфера, 1998.
5. Коцан І. Я., Ложкін Г. В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини: навч. посіб. Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2009. 316 с.
6. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П. Медико-психологічне консультування: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 332 с.
7. Мельничук О. Б. Основи психоконсультування та психокорекції. Київ: Каравела, 2015. 390 с.
8. Осадько О.Ю. Технології психологічного консультування. – К.: Ред. загальнопеда. газ., 2005. – 128 с.
9. Цільмак О.М. Професійно-важливі якості особистості психолога / О. М. Цільмак // Вісник Одеського юридичного інституту НУВС. Одеса: РВВ ОЮІ НУВС. 2005. №1. С. 159–161.
10. Цимбалюк М. Психологічне консультування та корекція. К., 2005.

### *Додаткова:*

1. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування. – К.: Четверта хвиля, 2004.
2. Карамушка Л. Основи психолого-управлінського консультування: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: МАУП, 2002. 136 с.
3. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Соціально-психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах: Навч. пос. К.: Ельга, НікаЦентр, 2006.
4. Магдисюк Л. І., Мельник А. П. Психологія життєвих криз та кризове консультування: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 100 с.
5. Федоренко Р. П., Мушкевич М. І., Коширець В. В. Психологічне консультування: зміст, прийоми, технології. Вид. 2-ге, змін. та доп. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 368 с.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(11)-05-2024
		Стор. 13 з 18	

6. Фройд З. Вступ до психоаналізу / пер. з нім. П. Таращук. Київ: Основи, 1998. 709 с.


## ОСНОВИ ПСИХОТЕРАПІЇ

### Основна:

1. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування: Навчальний посібник. Київ : Четверта хвиля, 2004. 256 с.
2. Глива С. Вступ до психотерапії: Навчальний посібник / Глива С. –Острог-Київ.-2004.- 530 с.
3. Зубалий Н.П. Основы психотерапии: Учебное пособие / Зубалий Н.П., Левочкина А. М. -К. : МАУП, 2001. – 160 с.
4. Каліна Н. Ф. Психотерапія: підручник для студ. Вишів. Київ : «Академвидав», 2010. 280 с.
5. Карпенко Є. Методи сучасної психотерапії : навч. посібник. Дрогобич : Посвіт, 2015. 116 с.
6. Критерії діагностики і психотерапії розладів психіки та поведінки [Електронний ресурс] / Під ред. Б. В. Михайлова, С. І. Табачнікова, О. К. Напреев, В. В. Домбровської // Новини української психіатрії. — Харків, 2003. — Режим доступу: <http://www.psychiatry.ua/books/criteria>.
7. Ліфарева Н.В. Психологія особистості: Навчальний посібник / Ліфарева Н.В. – Київ: Центр навч. літератури, 2003.– 240 с.
8. Пеньковська Н. М. Основи психологічного консультування в методі позитивної психотерапії : навч. посіб. Тернопіль : Крок, 2014. 286 с.
9. Титаренко Т.М. Постмодерна особистість у динаміці самоконструювання. Актуальні проблеми психології: Психологічна герменевтика / За ред. Н.В.Чепелевої. – Київ : ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2010. Том 2, вип.6. 194 с.

### Додаткова:

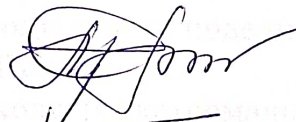
1. Астремська І. Прикладні методики та основи супервізії в соціальній роботі. URL: [lib.chmnu.edu.ua](http://lib.chmnu.edu.ua) > posibnuku
2. Кривоніс Т.Г. Основи особистісної психотерапії. Навчально-методичний посібник. Київ : Видавничий дім „Слово”, 2011. 192 с.
3. Особливості стосунків «психотерапевт – клієнт» у сучасному соціокультурному середовищі: монографія за ред. З.Г. Кісарчук. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2017. 225 с.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(11)-05-2024
		Стор. 14 з 18	

4. Психотерапевтичний практикум. Випуск 1. Класичний психоаналіз. Редактор-упорядник З.С.Карпенко. Івано-Франківськ : Гостинець, 2004. 60 с.
5. Тіунова О.В. Основи теорії і практики арт-терапії. Тернопіль : ТНПУ, 2011. 260 с.
6. Яценко Т.С., Чобітько М.Г., Доцевич Т.І. Малюнок у психокорекційній роботі психолога-практика (на матеріалі психоаналізу комплексу тематичних малюнків). Черкаси : Брама, 2003. 216 с.

**Програму розробили:**

Завідувач кафедри



Людмила СИДОРЧУК

Професор кафедри



Олександр ПЕТРЕНКО

Факультет психології  
Білет № 1

Завдання 1. Розкрийте основні характеристики та функції психології.


Завдання 2. Охарактеризуйте можливості та обмеження психологічних досліджень у сфері професійної діяльності.

Завдання 3. Опишіть етапи консультативної взаємодії між психологом та клієнтом.

Зроблено на засіданні кафедри психології 17.03.2024 р.р.

Завідувач кафедри

Людмила СИДОРЧУК

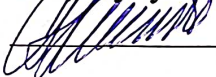
	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(11)-05-2024
		Стор. 15 з 18	

*ЗРАЗОК*  
*білету фахового вступного випробування*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Навчально-науковий інститут неперервної освіти  
Кафедра управління людським фактором

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора Навчально-наукового  
інституту неперервної освіти

  
Світлана МІЗЮК

Освітній ступінь: Магістр  
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Спеціальність: 053 «Психологія»  
ОП: «Психологія екстремальних та кризових ситуацій»

**Фахове вступне випробування**

Білет № 1

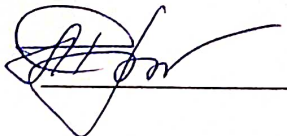
**Завдання 1.** Розкрийте основні характеристики та функції емоцій.

**Завдання 2.** Охарактеризуйте можливості та обмеження застосування соціометричних методів у соціально-психологічних дослідженнях.


**Завдання 3.** Опишіть етапи консультативної взаємодії між психологом та клієнтом.

Схвалено на засіданні кафедри управління людським фактором (Протокол № 4 від 29.03.2024 р.)

Завідувач кафедри



Людмила СИДОРЧУК

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(11)-05-2024
		Стор. 16 з 18	

## РЕЙТИНГОВІ ОЦІНКИ

### Виконання окремих завдань фахових вступних випробувань

Вид навчальної роботи	Максимальна величина рейтингової оцінки (бали)
Виконання завдання № 1	70
Виконання завдання № 2	70
Виконання завдання № 3	60
<b>Усього</b>	<b>200</b>

### Відповідність рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою


Оцінка в балах		Пояснення	
100- 200	180-200	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	Вступне випробування складено
	150-179	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	
	100-149	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків та задовольняє мінімальним критеріям)	
0-99		<b>Вступне випробування не складено</b>	





**Визначення ОІР вступника на навчання за освітньою програмою  
підготовки фахівців з вищою освітою ОС «Магістр»**

№ пор.	Назва рейтингу	Кількість балів (max)	Порядок визначення рейтингу
1.	Академічний рейтинг (АР)	10	Визначається за оцінками підсумкової зведеної відомості або Додатку до диплому бакалавра (спеціаліста) за 100-бальною шкалою із подальшим переведенням у 10-бальну шкалу
2.	Фаховий рейтинг (ФР)	200	Визначається за 200-бальною шкалою за підсумками фахового вступного випробування
3.	Рейтинг творчих та професійних досягнень (РТЦД)	10	Визначається за 10-бальною шкалою за оцінкою творчих та професійних досягнень
4.	Рейтинг з іноземної мови (РІМ)	200	Визначається за 200-бальною шкалою за підсумками вступного екзамену з іноземної мови
5.	Особистий інтегральний рейтинг вступника (ОІР)	420	<b>ОІР = АР + ФР + РТЦД + РІМ</b>

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(11)-05-2024
		Стор. 18 з 18	

(Ф 03.02 – 01)

**АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА**

№	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

**АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ**

№	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 04)

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				