

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут неперервної освіти
Кафедра управління професійною освітою



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

М. Луцький М. Луцький

« 23 » 03 2021 р.



Система менеджменту якості


ПРОГРАМА

фахового вступного випробування
за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою
освітнього ступеня «Магістр»

Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність: 011 «Освітні, педагогічні науки»
ОП: «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

Програму рекомендовано
кафедрою управління професійною
освітою
Протокол №10 від «16» березня 2021р.

СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09) – 02 – 2021

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 2 з 12	

ВСТУП

Мета фахового вступного випробування – визначення рівня знань за напрямками професійної діяльності та формування контингенту студентів, найбільш здібних до успішного опанування дисциплін відповідних освітніх програм. Вступник повинен продемонструвати фундаментальні, професійно-орієнтовні знання та уміння, здатність вирішувати типові професійні завдання, передбачені програмою вступу.

Фахове вступне випробування проходить у письмовій формі у вигляді **трьох теоретичних питань**.

Фахове вступне випробування проводиться упродовж **2-х** академічних годин (**90 хв.**)


Організація фахового вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного авіаційного університету.

ПЕРЕЛІК ТЕМАТИКИ ПИТАНЬ

з дисциплін,
які виносяться на фахове вступне випробування
за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою
освітнього ступеня «Магістр»

1. СУЧАСНЕ АПАРАТНЕ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ


1. Архітектура персонального комп'ютера (ПК). Функції, структура та характеристика функціональних вузлів комп'ютера. Інформація та повідомлення: види, властивості, форми подання. Представлення даних в комп'ютері (позиційні системи числення та представлення даних в двійковому, вісімковому і шістнадцятковому кодах). Форми представлення інформації (мовна, документальна, телекомунікаційна форма).
2. Принципи налаштування, роботи і оптимізації апаратних і програмних засобів ПК. Порядок виконання команд і програм в комп'ютері. Налаштування оболонки під конкретного користувача.
3. Місце процесора в ПК, його функції та склад. Базові принципи побудови процесора комп'ютера з простою системою команд. Порівняння одношинної і багатошинної структури процесора.
4. Структура пам'яті ПК. Основні характеристики пам'яті: ємність, організація, швидкодія, час доступу, період звернення, вартість. Організація прямого доступу до пам'яті ПК.
5. Організація введення-виведення даних. Пристрої введення-виведення, їх призначення та основні технічні характеристики. Організація зв'язків між

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 3 з 12	


- функціональними вузлами комп'ютера. Під'єднання зовнішніх пристроїв до комп'ютера. Розпізнавання пристроїв введення-виведення.
6. Поняття та принцип роботи операційної системи (ОС). Етапи розвитку ОС. Класифікація ОС. Функції ОС. Складові ОС та їх призначення. Структура і склад інформаційної системи Windows. Правила налаштування і встановлення операційних систем.
 7. Організація баз даних та знань. Архітектура баз даних. Різновиди баз даних. Моделі баз даних. Фізичні моделі даних.
 8. Системи управління базами даних (СУБД). Проектування СУБД. Принципи організації реляційних баз даних, функції системи керування базами даних. Нормалізація даних, стратегія і методика створення однотабличних і багатотабличних баз даних.
 9. Загальна характеристика мови структурованих запитів SQL. Засоби пошуку даних. Запити: основні конструкції мови, вирази, умови, оператори. Операції над схемою бази даних. Віртуальні таблиці (представлення) та індекси. Транзакції.
 10. Концепція типів даних мов програмування. Прості типи даних. Вирази. Типові операції (арифметичні операції, операції відношень та логічні операції). Правила обчислення виразів. Операція (оператор) присвоєння.
 11. Поняття комп'ютерної мережі. Різновиди комп'ютерних мереж. Технології організації і побудови комп'ютерних мереж. Основні правила передачі даних у мережі. Віртуальні мережі (VLAN).
 12. Протоколи передавання даних в комп'ютерних мережах. Принципи роботи мережевих операційних систем. Принципи встановлення і налаштування серверів для локальних і глобальних комп'ютерних мереж.
 13. Особливості організації та функціонування глобальної мережі Internet. Структура мережі Internet. Принципи роботи в мережі Інтернет. Технологія роботи з поштовими службами. Мережеві служби та сервіси, основні Інтернет-ресурси.
 14. Принципи проектування та розробки WEB-орієнтованих клієнт-серверних систем. Оптимізації швидкодії, налаштування роботи з базою даних і використання кеш.
 15. Можливості та практичне застосування сучасних WEB-технологій в освітньому процесі. Принципи та методи розробки WEB-сайтів та WEB-порталів.

2. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Поняття інформаційної системи та інформаційних технологій в освіті. Апаратне та програмне забезпечення інформаційної системи. Основні


	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 4 з 12	

- інформаційні процеси, їх характеристика та моделі. Принципи роботи з інформацією в освітніх системах.
2. Цілі та завдання використання інформаційних технологій в освіті. Методичні аспекти використання інформаційних технологій в освітньому процесі.
 3. Комп'ютерна грамотність, інформаційна культура, інформаційно-комунікаційна компетентність. Медіаосвіта та медіаграмотність.
 4. Інформаційні технології в активізації пізнавальної діяльності студентів.
 5. Інформаційні технології в реалізації системи контролю, оцінки та моніторингу навчальних досягнень студентів.
 6. Системи опрацювання текстів: їх класифікація, основне призначення та функції. Технологія створення, форматування та редагування текстових файлів. Робота з таблицями. Робота з діловою графікою. Додаткові можливості текстового редактора.
 7. Електронні таблиці, їх призначення та можливості. Робота з формулами. Аналіз даних та статистична обробка інформації. Побудова діаграм та ділових графіків на основі табличних даних. Використання можливостей баз даних для впорядкування роботи та пошуку потрібних відомостей в освітніх структурах.
 8. Програмне забезпечення для операцій з мультимедійними даними. Принципи побудови електронних презентацій: визначення мети, сценарію та структури презентації. Використання майстра електронних презентацій. Підготовка доповіді, оформлення слайдів. Використання анімації та об'єктів SmartArt. Вимоги до презентацій, що використовуються в навчальному процесі.
 9. Засоби новітніх технологій оброблення інформації (OLAP-системи, сховища та вітрини даних, програмні агенти, нейромережі, геоінформаційні системи та ін.).
 10. Мультимедійне програмне забезпечення в освітньому процесі. Основні принципи роботи з мультимедіа.
 11. Корпоративні інформаційні системи в освітній діяльності. Віртуальне освітнє середовище.
 12. Використання веб-браузерів та мережі Internet у навчальній роботі. Способи розміщення та отримання інформації з мережі Інтернет. Інтернет-ресурси у навчальній діяльності.
 13. Сучасні освітні сервіси мережі Internet (інтерактивне спілкування, форуми, конференції, соціальні мережі) та використання їх можливостей в освітній діяльності.
 14. Створення та особливості використання авторських профілів у наукових соціальних мережах Google Scholar, ORCID, ResearcherID.
 15. Наукометричні бази Scopus та Web of Science та методика роботи з ними.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 5 з 12	

3. КОМП'ЮТЕРНІ МЕРЕЖІ ТА ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ В ОСВІТНІХ СИСТЕМАХ

1. Дайте визначення комп'ютерної мережі та охарактеризуйте її основне призначення. Історія розвитку комп'ютерних мереж. Обмін даними в мережі.
2. Визначте основні принципи зв'язку комп'ютерів у мережі, концепції керування мережами. Середовища передавання, коди та сигнали комп'ютерних мереж.
3. Розкрийте зміст понять локальна та глобальна комп'ютерна мережа. Охарактеризуйте принципи встановлення і налаштування серверів для локальних і глобальних мереж.
4. Приведіть класифікацію та надайте характеристику мережевих топологій. Проаналізуйте види мережевих з'єднань.
5. Яке апаратне забезпечення необхідне для побудови комп'ютерної мережі? Дайте характеристику мережевих технологій для забезпечення функціонування мережі робочої групи, мережі відділу, мережі підприємства. Розкрийте принципи роботи мережевих операційних систем.
6. Визначте основні типи серверів та вкажіть їх призначення. Поясніть суть архітектури «клієнт-сервер». Дайте визначення поняття веб-сервера та вкажіть особливості його налаштування.
7. Охарактеризуйте протокол TCP/IP (поняття IP-адреси, маски підмережі, адресація із застосуванням масок, формат IP-пакета та TCP-сегмента).
8. Охарактеризуйте специфіку бездротового широкопasmового доступу до Інтернету (Wi-Fi, 4G, WiMAX). Проаналізуйте DNS як систему адресації комп'ютерів у складених мережах.
9. Поясніть суть інформаційної безпеки комп'ютерних мереж. Охарактеризуйте основні об'єкти захисту інформації. Розкрийте основні положення політики забезпечення інформаційної безпеки комп'ютерної мережі. Наслідки у випадку порушення політики безпеки комп'ютерної мережі.
10. Приведіть класифікацію та дайте характеристику основних загроз інформаційній безпеці. Розкрийте суть технологій захисту інформації в комп'ютерних мережах. Етика мережевого спілкування.
11. Поясніть роль і значення криптографічних систем для захисту інформації. Вкажіть основні принципи криптоаналізу. Сучасні криптографічні способи захисту інформації та основні напрямки розвитку криптографічних систем. Кодування та шифрування даних.
12. Розкрийте способи несанкціонованого мережевого доступу до конфіденційної інформації (таємної інформації, інформації з обмеженим доступом) та визначте моделі захисту. Обґрунтуйте способи фізичного захисту ПК та носіїв інформації.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 6 з 12	

13. Охарактеризуйте основні методи та засоби мережевого захисту в локальних мережах та глобальній мережі Інтернет. Засоби програмно-апаратного захисту в комп'ютерних мережах та системах. Призначення та види антивірусних програм.
14. Дайте класифікацію та характеристику Інтернет-загроз для інформаційних ресурсів. Вкажіть способи та методи протидії мережевим атакам. Шляхи захисту від атак на рівні TCP/IP.
15. Розкрийте основні проблеми захисту інформації в комп'ютерних мережах. Вкажіть основні вимоги до сучасних засобів захисту інформації.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

для самостійної підготовки вступника до
фахового вступного випробування


СУЧАСНЕ АПАРАТНЕ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Основна:

1. Ганжела С.І. Шлянчак С.О. Основи інформатики з елементами програмування та сучасні інформаційні технології навчання [Текст]: [навч. посіб.]. Кропивницький: Александрова М. В., 2018. 220 с.
2. Матвієнко М.П., Розен В.П., Закладний О.М. Архітектура комп'ютера. Київ: Видавництво Ліра-К, 2013. 264 с.
3. Войтюшенко Н.М., Остапець А.І. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Київ: Центр навч. л-ри, 2006. 563 с.
4. Пасічник В.В., Резніченко В.А. Організація баз даних та знань: підручник для ВНЗ. Київ: Видавнича група ВНУ, 2006. 384 с.
5. Бабич М.П., Жуков І.А. Комп'ютерна схемотехніка. Підручник для ВУЗів. МК-ПРЕСС, 2004 с. 412 с.

Додаткова:

1. Мельник А.О. Архітектура комп'ютера: підруч. Луцьк: Волин. обл. друк., 2008. 470 с.
2. Юрчишин В. М., Клим Б. В., Кропивницька В. Б. Організація баз даних. Навчальний посібник. Івано-Франківськ: Факел, 2010. 224 с.
3. Тимофєєв В.І. Тимошин Ю.А., Ярченко В.П., Шемседінов Т.Г. Архітектура системи віртуальних електронних сховищ «відкритого доступу» ВНЗ // Інформаційні технології в освіті. 2010. Вип.7. С.179-184

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
	Стор. 7 з 12		

4. Якименко Ю.І., Терещенко Т.О., Сокол Є.І. Мікропроцесорна техніка: підруч. Київ: ІВЦ вид-во «Політехніка»; Кондор, 2004. 440 с.
5. Дибкова Л. М. Інформатика і комп'ютерна техніка. Київ: Академвидав, 2011. 464 с.
6. Берко А.Ю., Верес О.М. Системи баз даних та знань: Кн. 1: Організація баз даних та знань: підруч. Львів: Магнолія, 2013. 674 с.


СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Основна:

1. Сучасні інформаційні технології в науці та освіті [Текст]: навч. посіб. / [С.М. Злепко та ін.]; Вінниц. нац. техн. ун-т. Вінниця: ВНТУ, 2017. 145 с.
2. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 240 с.
3. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю., Козяр М.М. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті майбутніх фахівців / за ред. член-кор. НАПН України Гуревича Р.С. Львів: Вид-во «СПОЛОМ», 2012. 502 с.
4. Коваль Т.І. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності: навч.-метод. посібник. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2009. 380 с.
5. Киш Л.М., Клочко О. В., Потапова Н. А. Інформаційні системи і технології управління організацією [Текст]: навч. посіб. Вінниц. нац. аграр. ун-т. Вінниця: Вінницька газета, 2015. 317 с.
6. Войтович І. С., Малежик М. П., Сергієнко В.П. Архітектура інформаційних систем: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Рівне: О. Зень, 2011. 322 с.
7. Бочаров Б.П., Воеводіна М.Ю. Інформаційні технології в освіті [Текст]: монографія. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. 197 с.

Додаткова:

1. Симбірська Л.М., Симбірський Г.Д. Інформаційні системи й технології [Текст]: навч. посіб. Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. Харків: ХНАДУ, 2016. 103 с.
2. Басюк Т. М. Думанський Н. О., Пасічник О. В. Основи інформаційних технологій: навч. посіб. Львів : Новий світ-2000, 2010. 390 с.
3. Фендьо О., Пудченко С. Віртуальні лабораторії як інноваційні освітні технології у ВНЗ. Міжнародна інтернет-наукова конференція «Сучасні тенденції в міжкультурній комунікації» // Журнал «Міжнародна комунікація», 2018. С. 175-190. DOI: 10.13166/inco/94707

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 8 з 12	

4. Синаторов С.В. Информационные технологии. Киев: Дашков и К (ИТК), 2013. 456 с.
5. Почтовюк С.І. Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті та науці [Текст]: навч. посіб. Кременчуц. нац. ун-т ім. Михайла Остроградського. Горішні плавні: Олексієнко В.В., 2017. 185 с.

КОМП'ЮТЕРНІ МЕРЕЖІ ТА ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ В ОСВІТНІХ СИСТЕМАХ

Основна:

1. Кулаков Ю.О., Луцький Г.М. Комп'ютерні мережі: навч. посіб. з грифом МОН України. Київ: Вид-во Нац. авіац. у-ту, «НАУ-друк», 2009. 329 с.
2. Купін А. І., Музика І. О. Мережні інформаційні технології. Практикум: навч. посіб. для студентів ВНЗ. ДВНЗ «Криворіз. нац. ун-т». Кривий Ріг: Чернявський Д.О., 2015. 239 с.
3. Телекомунікаційні та інформаційні мережі: підручник [для вищих навчальних закладів] / П. П. Воробієнко, Л. А. Нікітюк, П. І. Резніченко. Київ: САММІТ-Книга, 2010. 708 с.
4. Горбенко І.Д., Гриненко Т.О. Захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах: навч. посібник. Ч.1. Криптографічний захист інформації. Харків: ХНУРЕ, 2004. 368 с.
5. Семененко В.А. Информационная безопасность: Учебное пособие. 2-е изд. Москва: МГИУ, 2006. 277с.


Додаткова:

1. Сорока Л.С. Основы теории информации та кодування: Навчальний посібник. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2008. 264 с.
2. Зайченко Ю.П. Комп'ютерні мережі: навч. посіб. Київ: Слово, 2003. 286 с.
3. Щедрина О. І., Агутін М. М. Інтернет-технології в бізнесі: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2012. 303 с.
4. Ленков С.В., Перегудов Д.А., Хорошко В.А., Ленков С.В. Методы и средства защиты информации: в 2 т. Киев: Арий, 2008. Т. 1: Несанкционированное получение информации. 464 с.; Т. 2: Информационная безопасность. 344 с.
5. Зайцев А.П., Шелупанов А.А. Техническая защита информации. Учеб. пособие. Москва: Горячая линия-Телеком, 2007. 616 с.

Програму розробила:

Доцент

О. Фендьо

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 9 з 12	

ЗРАЗОК
білету фахового вступного випробування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут неперервної освіти
Кафедра управління професійною освітою

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор інституту
_____ О. Михальченко

Освітній ступінь: Магістр
Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність: 011 «Освітні, педагогічні науки»
ОП: «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

Фахове вступне випробування
Білет № 1


Завдання 1. Проаналізуйте основні функції, структуру та надайте характеристику функціональним вузлам персонального комп'ютера.

Завдання 2. Охарактеризуйте апаратне та програмне забезпечення інформаційної системи закладу освіти.

Завдання 3. Дайте означення комп'ютерної мережі та охарактеризуйте її основне призначення.

Схвалено на засіданні кафедри управління професійною освітою (Протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.)

Завідувач кафедри _____ Л. Сидорчук

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 10 з 12	


РЕЙТИНГОВІ ОЦІНКИ

Виконання окремих завдань фахових вступних випробувань

Вид навчальної роботи	Максимальна величина рейтингової оцінки (бали)
Виконання завдання № 1	70
Виконання завдання № 2	70
Виконання завдання № 3	60
Усього	200


Відповідність рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах		Пояснення	
100- 200	180-200	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	Вступне випробування складено
	150-179	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	
	100-149	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків та задовольняє мінімальним критеріям)	
0-99		Вступне випробування не складено	

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 11 з 12	

**Визначення ОІР вступника на навчання за освітньою програмою
підготовки фахівців з вищою освітою ОС «Магістр»**

№ пор.	Назва рейтингу	Кількість балів (max)	Порядок визначення рейтингу
1.	Академічний рейтинг (АР)	10	Визначається за оцінками підсумкової зведеної відомості або Додатку до диплому бакалавра (спеціаліста) за 100-бальною шкалою із подальшим переведенням у 10-бальну шкалу
2.	Фаховий рейтинг (ФР)	200	Визначається за 200-бальною шкалою за підсумками фахового вступного випробування
3.	Рейтинг творчих та професійних досягнень (РТПД)	10	Визначається за 10-бальною шкалою за оцінкою творчих та професійних досягнень
4.	Рейтинг з іноземної мови (РІМ)	200	Визначається за 200-бальною шкалою за підсумками вступного екзамену з іноземної мови
5.	Особистий інтегральний рейтинг вступника (ОІР)	420	ОІР = АР + ФР + РТПД + РІМ

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 12 з 12	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				