

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут неперервної освіти
Кафедра управління професійною освітою



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

М. Луцький

« 23 » 03 2021 р.



Система менеджменту якості


ПРОГРАМА

фахового вступного випробування
за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою
освітнього ступеня «Магістр»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 053 «Психологія»
ОП: «Психологія екстремальних та кризових ситуацій»

Програму рекомендовано
кафедрою управління професійною
освітою
Протокол № 10 від «16» березня 2021р.

СМЯ НАУ ПФВ 17.03(11) – 02 – 2021

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 2 з 16	

ВСТУП

Мета фахового вступного випробування – визначення рівня знань за напрямками професійної діяльності та формування контингенту студентів, найбільш здібних до успішного опанування дисциплін відповідних освітніх програм. Вступник повинен продемонструвати фундаментальні, професійно-орієнтовні знання та уміння, здатність вирішувати типові професійні завдання, передбачені програмою вступу.

Фахове вступне випробування проходить у письмовій формі у вигляді **трьох теоретичних питань**.

Фахове вступне випробування проводиться упродовж **2-х** академічних годин (**90 хв.**)


Організація фахового вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного авіаційного університету.

ПЕРЕЛІК ТЕМАТИКИ ПИТАНЬ

з дисциплін,
які виносяться на фахове вступне випробування
за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою
освітнього ступеня «Магістр»

1. ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

1. Структура психології як система наукових понять (факти, закони, теорії, методи, категорії, принципи, методологічні проблеми).
2. Проблема методу в психології. Класифікація методів психології.
3. Проблема особистості в психології. Основні теорії особистості.
4. Теорії пам'яті. Проблема класифікації видів пам'яті. Загальна характеристика процесів пам'яті.
5. Мислення як пізнавальний процес. Види мислення, їх основна характеристика, єдність мислення та мовлення.
6. Воля та вольові якості людини. Теорії волі. Механізми вольової дії, структура вольового акту.
7. Емоції та почуття в структурі афективної сфери особистості. Теорії емоцій. Загальні та специфічні властивості емоцій та почуттів.
8. Поняття «провідної діяльності». Аналіз гри, учіння та праці як провідних видів діяльності.
9. Загальні властивості емоцій і почуттів.
10. Класифікація потреб особистості.


	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 3 з 16	

2. ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

1. Роль темпераменту у психічному розвитку: темперамент і адаптивні можливості індивіда. Стилi поведінки, обумовлені типом ВНД. Можливості розвитку компенсаторних механізмів, що підвищують та прискорюють процес адаптації.
2. Поняття «індивідуальний стиль діяльності». Вплив нейродинамічних та психодинамічних особливостей на формування індивідуального стилю діяльності.
3. Когнітивні стилі діяльності. Врахування особливостей перебігу психічних процесів у навчальній діяльності.
4. Здібності в структурі індивідуальності, принципи їх комплексного вивчення. Морфо-функціональний та особистісно-діяльнісний підходи до визначення природи здібностей.
5. Характер. Місце характеру в структурі індивідуальності. Структурні особливості характеру.
6. Спрямованість особистості. Типи загальної емоційної спрямованості .
7. Вплив «внутрішньої» детермінації на розвиток індивідуальності: взаємозв'язок індивідуально-психологічних особливостей і мотиваційно-вольової сфери особистості..
8. Розвиток індивідуальності під впливом мікро-соціуму: залежність змістовного рівня індивідуальності від динаміки соціальних ролей і статусу.
9. Структурні особливості характеру.
10. Темперамент та адаптивні можливості індивіда.

3. ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ

1. Механізми впливу нейромедіаторів на активність протікання психічних процесів.
2. Психофізіологічні основи психомоторної діяльності.
3. Властивості нервової системи як основа індивідуальних відмінностей. Загальні та парціальні властивості нервової системи
4. Умови підтримання психофізіологічного комфорту під час діяльності. Феномен психофізіологічної «ціни» діяльності.
5. Фактори, що впливають на функціональний стан людини.
6. Психічна діяльність під час сну.
7. Вплив емоцій на рівень активації та роботу внутрішніх органів.
8. Способи і механізми регуляції та саморегуляції психічних станів.
9. Кількісні і якісні характеристики пам'яті.
10. Фізіологічні основи емоційних реакцій та станів

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 4 з 16	

4. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ


1. Основні теоретичні напрямки в сучасній соціальній психології.
2. Соціальні ролі та їх вплив на розвиток особистості. Соціально-психологічна адаптація особистості.
3. Зміст поняття «спілкування», структура та функції спілкування. Характеристика різних видів спілкування.
4. Соціальна перцепція та механізми взаєморозуміння.
5. Види груп у соціальній психології.
6. Характеристика, психологічні ознаки та механізми розвитку малої групи.
7. Поняття групової динаміки. Взаємозв'язок понять «соціальний статус», «соціальна роль», «соціальна позиція» особистості.
8. Психологічні ознаки лідерства.
9. Групова згуртованість та міжособистісна сумісність.
10. Методи досліджень в соціальній психології. Можливості, сфери застосування та обмеження застосування соціометричних методів у соціально-психологічних дослідженнях.

5. ПСИХОДІАГНОСТИКА

1. Надійність та валідність психологічних тестів.
2. Ієрархічне багатовимірне визначення рис особистості.
3. Діагностика інтелектуальних здібностей в сучасній психології.
4. Фундаментальні проблеми в галузі діагностики мотиваційної сфери особистості. Основні методики, що використовуються для діагностики мотивацій.
5. Основні теоретичні засади діагностування особливостей сенсомоторної сфери особистості.
6. Теоретичні аспекти діагностики якостей особистості в системі суспільних відносин.
7. Проективні психологічні методики.
8. Вербальні та невербальні тести інтелекту.
9. Стандартизація психологічних тестів.
10. Етичні вимоги до застосування психодіагностичних методик.

6. КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

1. Клінічне інтерв'ю, як метод клінічної психології. Його функції, принципи, структура.
2. Поняття внутрішньої картини хвороби. Типи ВКХ. Фактори, що впливають на ВКХ.
3. Проблема норми та патології у клінічній психології. Поняття норма,

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 5 з 16	


- патологія, здоров'я, хвороба.
4. Загальні особливості психіки хворих соматичними захворюваннями.
 5. Клінічна психологія у клініці внутрішніх хвороб (кардіології, пульмонології, гастроентерології, клініці інфекційних хвороб, неврології, ендокринології).
 6. Психологія онкологічних хворих. Канцерофобія.
 7. Психологія хворих з межовими психічними розладами. Психологічні проблеми при гострих психотичних станах. Психологія хворих на епілепсію, шизофренію, алкоголізм, наркоманію.
 8. Психологія хворих з дефектами тіла, органів чуттів. Психологія хворих з пошкодженнями обличчя та тіла.
 9. Поняття та причини психосоматичних розладів.
 10. Вікові особливості реагування на хворобу.

7. ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

1. Цілі, предмет та методи психологічного консультування. Етичний кодекс психолога.
2. Етапи консультативної взаємодії.
3. Базові навички ведення консультативного інтерв'ю.
4. Психотехнічні засоби впливу на клієнта.
5. Кризове консультування та його особливості. Етапи надання кризової допомоги.
6. Психологічне консультування при переживанні горя.
7. Особливості консультативної роботи з депресивними клієнтами.
8. Особливості сімейного консультування.
9. Основні правила проведення консультативного інтерв'ю.
10. Методи психологічного консультування.

8. ОСНОВИ ПСИХОТЕРАПІЇ

1. Основні парадигми та техніки класичного психоаналізу.
2. Психотерапевтичні концепції гуманістичної психології .
3. Біхевіоріальна психотерапія: основні напрямки, парадигми, методи.
4. Групова психотерапія: основні положення та особливості.
5. Концептуальні положення транзактного аналізу: теорії Я-станів, комунікативних взаємодій, ігор, сценаріїв.
6. Гештальттерапія і її зв'язок з іншими психотерапевтичними напрямками.
7. Психодрама: основні парадигми, етапи психотерапії.
8. Основні концепції новітніх психотерапевтичних практик.
9. Основні поняття та принципи гештальттерапії.
10. Основні положення арт-терапії.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 6 з 16	

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

для самостійної підготовки вступника до
фахового вступного випробування


ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Основна:

1. Загальна психологія. Підручник / О.В.Скрипченко, Л.В.Долинська та ін. – К.: Либідь, 2005. – 464 с.
2. Максименко С.Д. Загальна психологія. – К.: Либідь, 1999. – 525 с.
3. Основи психології / за ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – 6-е вид. – К. : Либідь, 2006. – 632 с.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии: В2 т. –М, 1989.
5. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир. – СПб.: Питер, 2003. – 508 с.
6. Титаренко Т.М. Психологія життєвої кризи. – К., 1998. – 348 с
7. Ярошевский М.Г. История психологии. – М.: Мысль, 1996. – 556 с.

Додаткова:

1. Ананьев Б. Г. О проблемах современного человекознания. – М., 1977.
2. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – Л.: Изд-во ЛГУ, 340 с.
3. Веккер Л. М. Психические процессы. Т. 1-2. – Л., 1974.
4. Гальперин П. Я. Введение в психологию. – М., 1976.
5. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии: Информ.-метод. Пособие к курсу «Психология человека». – М., 2001.
6. Годфруа Ж. Что такое психология : В 2 т . – М, 1992.
7. Додонов Б.И. Эмоции как ценность. – М., 1978. – 256 с.
8. Изард К.Э. Психология эмоций / Пер. с англ. – СПб.: Питер, 1999. – 464 с. (Мастера психологи).
9. Леонтьев А. Н. Проблемы развития психики. – М., 1972.
10. Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб.: Питер, 2001. – 592 с.
11. Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. – М., 1973.
12. Саугстад П. История психологи. От истоков до наших дней. – С.: «Бахрах-М», 2008. – 544 с.
13. Ткаченко О.М. Принципи та категорії психології. – К, 1979.
14. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб.: Питер, 2000. – 608 с. (Мастера психологии).

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 7 з 16	

ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Основна:

1. Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий. – СПб.: Питер, 2004.
2. Либин А.В. Дифференциальная психология. – М., 2004.
3. Основи психології: Підручник / за ред. Роменця В.А. та ін. – К.: Либідь, 1995. - 632с.
4. Основи теорії гендеру: Навч. посібник. – К., 2004. – 536 с.
5. Максименко С.Д. Основи генетичної психології. – К., 1998. – 218 с.
6. Психологія / за ред. Костюка Г.С. – К.: Радянська школа, 1968. – 572 с.
7. Психологія: Підручник / за ред. Ю.Л. Трофімова та ін. – К.: Либідь, 1999. – 558 с.
8. Титаренко Т.М. Психологія життєвої кризи. – К., 1998. – 348 с.


Додаткова:

1. Ахвердова О.А., Волоскова Н.Н., Белых Т.В. Дифференциальная психология. – СПб: Речь, 2004.
2. Вяткин Б.А. Лекции по психологии интегральной индивидуальности человека. – Пермь, 2000.
3. Голубева Э.А. Способности и индивидуальность. – М.: Прометей, 1994.
4. Психология индивидуальных различий. Тексты. / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Я.Романова. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1982.
5. Мерлин В.С. Очерк о теории темперамента. – М., 1964. – 150 с.
6. Мерлин В.С. Очерк интегрального исследования индивидуальности. – М.: Педагогика, 1986.
7. Немов Р.С. Психология: В 3. т. – М.: Просвещение, 1995. – Т.1. – 496 с.
8. Ольшанникова А.Э. Эмоции и воспитание. – М., 1983. – 356 с.

ПСИХОФІЗІОЛОГІЯ

Основна:

1. Батуев А.С., Куликов Г.А. Введение в физиологию сенсорных систем.: М., 1991.
2. Данилова Н.Н. Психофизиология. – М.: Аспект Пресс, 2002.
3. Основы психофизиологии: учебник /Отв. ред. Ю.И. Александров. – М.: ИНФРА, 1998.
4. Ломова Л.Б., Медведев В.И. Функциональные состояния человека в трудовой деятельности. – М., МГУ. 1981.
5. Лурия А. Р. Основы нейропсихологии. – М., 1973.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 8 з 16	

6. Малютина Т.М., Ермолаев О.Ю. Введение в психофизиологию. – М.: Московский психолого-социальный институт, Флинта, 1997.
7. Хессет Дж. Введение в психофизиологию. – М.: Мир, 1981.

Додаткова:

1. Батуев А.С. Высшая нервная деятельность. – М.: Высшая школа, 1991. – 256с.
2. Воронин Л. Т. Колбановский В. Н., Маш Р. Д. Физиология ВНД и психология. – М.: Просвещение, 1977.
3. Доброхотова Т. А., Брагина Н. Н. Левши, – М., Книга, 1994.
4. Гримак Л. П. Резервы человеческой психики. – М., 1987.
5. Данилова Н.Н., Крылова А.Л. Физиология высшей нервной деятельности. – М.: Изд-во МГУ, 1989,- 398с.
6. Чайченко Г. М. Харченко П. Д. Физиология ВНД. – К.: Вища школа, 1981.


СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Основна:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 1988.
2. Корнев М.Н., Коваленко А.Б. Соціальна психологія. Підручник. К., 1995.
3. Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М. Социальная психология малой группы: Учебное пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 320 с.
4. Куницина В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение. Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2003.
5. Майерс Д. Социальная психология / Пер. с англ. – СПб.: Питер, 1997. – 688 с. – (Мастера психологии).
6. Обозов Н.Н. Психология межличностных отношений. – К.: Изд-во Либідь, 1990. – 192 с.
7. Татенко В. О. Соціальна психологія впливу / В. О. Татенко. – К. : Міленіум, 2008. – 214 с.

Додаткова:

1. Андреева.Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Зарубежная социальная психология XX столетия. М.: Аспект-Пресс, 2002.
2. Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию. Пер. с англ. М.: Аспект-Пресс, 1998.
3. Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. – М.: Прогресс, 1986. – 424 с.
4. Донцов А.И. Проблемы групповой сплоченности. М.: МГУ, 1979.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 9 з 16	

5. Донцов А.И. Психология коллектива. М.: МГУ, 1984.
6. Зимбардо Ф., Ляйппе М. Социальное влияние. – СПб.: Питер, 2001. – 448 с. – (Мастера психологии)
7. Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях / Пер. с англ. М.: Прогресс, 1980
8. Перспективы социальной психологии / Пер. с англ. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. 688 с. – (Мир психологии).
9. Хьюстон М., Штребе В. Введение в социальную психологию / Пер. с англ. М: ЮНИТИ, 2004


ПСИХОДІАГНОСТИКА

Основна:

1. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. – К.: Наукова думка, 1989. – 200 с.
2. Общая психодиагностика / Под ред. А.А.Бодалева и В.В.Столина. – М.: Изд-во Моск.ун-та, 1987.
3. Психодиагностика: Учебник для вузов / Л.Ф.Бурлачук. – СПб.: Питер, 2003. – 351 с.
4. Психодиагностика: теория и практика. Пер. с нем. Под ред. Н.Ф.Талызиной. – М.: Прогресс, 1986. – 207 с.
5. Психологическая диагностика: Уч. для вузов / Под ред. М.К.Акимовой, К.М.Гуревича. – СПб.: Питер, 2006. – 652 с.
6. Психологическое тестирование. / А.Анастаси, С.Урбина. – Спб.: Питер, 2007. – 688 с. (Мастера психологии).

Додаткова:

1. Блейхер В.М., Крук И.В. Патопсихологическая диагностика. – К.: Здоров'я, 1986.
2. Блейхер В.М., Бурлачук Л.Ф. Психологическая диагностика интеллекта личности. – К.:1993.
3. Бом Э. Учебник по психодиагностике. – М., 1978.
4. Гайда В.К., Захаров В.П. Психологическое тестирование. – Л., 1982.
5. Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента. – М.: 1984.
6. Клайн П. Справочное руководство по конструированию тестов. – Киев, 1994.
7. Кулагин Б.В. Основы профессиональной психодиагностики. – М.: Медицина, 1984.
8. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Уч. пособие. – СПб.: Речь, 2004. – 392 с.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 10 з 16	

9. Общая психодиагностика / А.А.Бодалев, В.В.Столин.– СПб.: Речь, 2003.
10. Практикум по экспериментальной психологии. / Под ред. А.А.Крылова. – Л.: 1990.
11. Психологическая диагностика. Проблемы и исследования /Под ред. К.М.Гуревича. – М.: Педагогика, 1981.
12. Фресс П., Пиаже Ж. Экспериментальная психология. – М.: Прогресс, 1973.


КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Основна:

1. Бурлачук Л.Ф. Исследование личности в клинической психологии. – К.: Вища школа, 1979.
2. Вітенко В.М. Медична психологія. К., 1995.
3. Карвасарский Б.Д. Медицинская психология. – Л., 1982.
4. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения. – М., 2001.
5. Клінічна психологія: словник-довідник / авт.-укладач С.В. Діденко. – К.: Академвидав, 2012. – 320 с.
6. Кречмер Э. Медицинская психология. – СПб., 1998.
7. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. – М., 1998.
8. Сидоров П.И., Портняков А.В. Ведение в клиническую психологию. В 2 т. – М., 2000.
9. Кречмер Э. Медицинская психология. – СПб., 1998.

Додаткова:

1. Практикум по общей и медицинской психологии. /Под ред. проф. В.П.Блохиной. – Киев, 1990.
2. Кабанов М. М., Личко А. Е., Смирнов В. М. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике. – Л., 1983.
3. Квасенко А.В., Зубарев Ю.Г. Психология больного. – Л., 1980.
4. Конечный Р., Боухал М., Психология в медицине. – Прага, 1983.
5. Кондрашенко В.Т. Девиантное поведение подростков: Социально-психологические и психиатрические аспекты. – Минск, 1988.
6. Лакосина Н.Д., Сергеев И.И., Панкова О.Ф. Клиническая психология / Учебник для студентов мед.вузов. – М.: МЕДпресс-информ, 2003.
7. Харди И. Врач, сестра, больной. – Будапешт, 1981.
8. Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков. – М.: Академический Проект, 2005. – 336 с.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 11 з 16	

ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

Основна:

1. Абрамова Г.С. Психологическое консультирование: Теория и опыт. – М.: Академия, 2000.
2. Айві А. Цілеспрямоване інтерв'ювання і консультування: сприяння розвитку клієнта. Пер. з англ. О.Абесонової. – Навч.посібник. – К.: Сфера, 1998.
3. Айви А.Е., Айви М.Б., Саймэк-Даунинг Л. Психологическое консультирование и психотерапия. Методы, теории и техники: практическое руководство. – М.; 2000.
4. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування. – К.: Четверта хвиля, 2004.
5. Васьковская С.В., Горностай П.П. Психологическое консультирование: Ситуационные задачи. – К.: Вища школа, 1996.


Додаткова:

1. Гулина М. Терапевтическая и консультативная психология. – СПб.:Речь, 2001.
2. Котлер Дж., Браун Р. Психотерапевтическое консультирование. – СПб.: Питер, 2001.
3. Кочунас Р. Основы психологического консультирования. – М.: Академический Проект, 1999.
4. Мэй Р. Искусство психологического консультирования / Пер. с англ. – М.: Класс, 1994.
5. Нельсон-Джоунс. Теория и практика консультирования. – СПб, 2000.
6. Немов Р.С. Психологическое консультирование: Учебник. – М., 2000.

ОСНОВИ ПСИХОТЕРАПІЇ

Основна:

1. Бурлачук Л.Ф., Грабовская И.А., Кочарян А.С. Основы психотерапии. — К.: Ника-Центр, 2001.— 217 с.
2. Калина Н. Ф. Основы психотерапии – К.: «Ваклер», 1997. – 272с.
3. Психотерапия / под ред. Карвасарского Б.Д. — С.-Петербург: «Питер», 2000.
4. Романин А.Н. Основы психотерапии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 208 с.
5. Франкл В. Психотерапия на практике. — СПб.: Ювента, 1999.— 256 с.

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 12 з 16	

6. Фрейд З. Введение в психоанализ: Лекции. — М.: наука, 1989. — 456 с.
7. Эриксон Э. Юность: кризис идентичности. – М., 1996.
8. Юнг К.Г. Аналитическая психология: Пер. с англ.— М.: Мартис, 1995. — 309 с.


Додаткова:

1. Психотерапия / под ред. Карвасарского Б.Д. — СПб: «Питер», 2000.
2. Романин А.Н. Основы психотерапии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 208 с.
3. Сергеева Л.С. Телесно-ориентированная психотерапия. Хрестоматия. – СПб., 2000.
4. Таланов В. Л., Малкина-Пых И. Г. Справочник практического психолога. – СПб.: Сова, М.: ЭКСМО, 2005. – 928с.
5. Франкл В. Психотерапия на практике. — СПб.: Ювента, 1999.— 256 с.
6. Шавердян Г. М. Основы психотерапии. – СПб.: Питер, 2007. – 208 с.

Програму розробив:

Професор кафедри УПО

О. Петренко

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 13 з 16	

ЗРАЗОК
білету фахового вступного випробування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут неперервної освіти
Кафедра управління професійною освітою

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор інституту
_____ О. Михальченко

Освітній ступінь: Магістр
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність: 053 «Психологія»
ОП: «Психологія екстремальних та кризових ситуацій»

Фахове вступне випробування
Білет № 1


Завдання 1. Розкрийте основні характеристики та функції емоцій.

Завдання 2. Охарактеризуйте можливості та обмеження застосування соціометричних методів у соціально-психологічних дослідженнях.

Завдання 3. Опишіть етапи консультативної взаємодії між психологом та клієнтом.

Схвалено на засіданні кафедри управління професійною освітою (Протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.)

Завідувач кафедри _____ Л. Сидорчук

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 14 з 16	


РЕЙТИНГОВІ ОЦІНКИ

Виконання окремих завдань фахових вступних випробувань

Вид навчальної роботи	Максимальна величина рейтингової оцінки (бали)
Виконання завдання № 1	70
Виконання завдання № 2	70
Виконання завдання № 3	60
Усього	200


Відповідність рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах		Пояснення	
100- 200	180-200	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	Вступне випробування складено
	150-179	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	
	100-149	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків та задовольняє мінімальним критеріям)	
0-99		Вступне випробування не складено	

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 15 з 16	

**Визначення ОІР вступника на навчання за освітньою програмою
підготовки фахівців з вищою освітою ОС «Магістр»**

№ пор.	Назва рейтингу	Кількість балів (max)	Порядок визначення рейтингу
1.	Академічний рейтинг (АР)	10	Визначається за оцінками підсумкової зведеної відомості або Додатку до диплому бакалавра (спеціаліста) за 100-бальною шкалою із подальшим переведенням у 10-бальну шкалу
2.	Фаховий рейтинг (ФР)	200	Визначається за 200-бальною шкалою за підсумками фахового вступного випробування
3.	Рейтинг творчих та професійних досягнень (РТПД)	10	Визначається за 10-бальною шкалою за оцінкою творчих та професійних досягнень
4.	Рейтинг з іноземної мови (РІМ)	200	Визначається за 200-бальною шкалою за підсумками вступного екзамену з іноземної мови
5.	Особистий інтегральний рейтинг вступника (ОІР)	420	ОІР = АР + ФР + РТПД + РІМ

	Система менеджменту якості Програма фахового вступного випробування за освітньою програмою підготовки фахівців з вищою освітою освітнього ступеня «Магістр»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПФВ 17.03(09)-02-2021
		Стор. 16 з 16	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				