

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»

Освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» підготовки студентів зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» містить загальну характеристику освітньої програми, обсяг підготовки фахівців, перелік загальних та фахових компетентностей і програмних результатів навчання випускників, детально розкритий у матриці відповідності дескрипторам Національної рамки кваліфікацій для 7-го магістерського рівня за категоріями: знання, уміння, комунікація, автономія та відповідальність, професійна компетентність. Також у освітньо-професійній програмі розкрито вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема: види форм оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення якості самостійної роботи студентів; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.

Освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зорієнтована на здобуття випускниками вищої освіти в галузі педагогіки з поглибленим вивченням використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті та має на меті підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних до застосовування новітніх педагогічних технологій та вирішення складних завдань з проектування інформаційно-комунікаційних технологій для педагогічної та управлінської діяльності, проведення освітньої, наукової та організаційно-управлінської діяльності в умовах цифрової трансформації в освітній та інших галузях.

Необхідність підготовки професіоналів у галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті зумовлена зростанням на ринку праці попиту на фахівців з інноваційних технологій е-навчання, проектування та експертизи інформаційно-освітнього середовища, оцінювання якості освіти, управління IT-структурою закладу освіти, викладачів закладу вищої освіти.

Навчальний план освітньої програми містить обов'язковий та вибірковий компонент підготовки здобувачів вищої освіти, що забезпечує реалізацію їх індивідуальної освітньої траєкторії, надає можливість ефективного використання можливостей університету, забезпечує здійснення поглибленої підготовки за освітньою програмою, сприяє реалізації освітніх інтересів.

Враховуючи вищесказане, слід констатувати, що освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», відповідає вимогам і може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес.

Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри комп'ютерних технологій
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка

Підпис
з а с в і д ч у ю:
Начальник відділу кадрів



І. М. Цідило