

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму  
«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»  
спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»  
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

В умовах цифрової трансформації суспільства в цілому та освітньої галузі зокрема, система традиційного навчання потребує модернізації шляхом зміни концепції, методів та технологій навчання, способів та стилів викладання, а відтак потребує запровадження нових підходів до моделі навчання, які характеризуються креативністю та практичною спрямованістю навчання, забезпеченням індивідуалізації та диференціації підходів до навчання, активним використанням нових освітніх ідей та інформаційно-комунікаційних технологій.

Рецензована освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» розроблена співробітниками Навчально-наукового інституту неперервної освіти Національного авіаційного університету з метою забезпечення випускників знаннями, необхідними для ефективної науково-педагогічної та викладацької діяльності з використанням інноваційних форм навчання на основі інформаційно-комунікаційних технологій.

Дана освітня програма регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за даною спеціальністю і включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, здатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік обов'язкових та вибіркового компонентів та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності компетентностей та програмних результатів навчання вимогам Національної рамки кваліфікацій України.

Послідовність вивчення дисциплін, обсяг обов'язкових та вибіркового компонент, форма підсумкового контролю за даною освітньою програмою відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» та покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів). Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти.

У цілому підготовка за представленою на рецензування освітньо-професійною програмою «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» дасть можливість майбутнім магістрам бути конкурентоздатними на вітчизняному ринку праці.

Доктор педагогічних наук, професор,  
професор кафедри комп'ютерних технологій,  
проректор з навчально-методичної роботи  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка



І. В. Гевко