

(Ф03.02-102)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Навчально-науковий інститут неперервної освіти
Кафедра управління професійною освітою



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної
роботи
А. Полухін
« 21 » 05 2021 р.



Система менеджменту якості

ПРОГРАМА

атестаційного екзамену

здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Магістр»

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальність 053 «Психологія»

Освітньо-професійна програма «Психологія екстремальних і кризових ситуацій»

СМЯ НАУ ПАЕ 17.03 (03) – 04 – 2021

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методично-редакційною радою
Навчально-наукового інституту неперервної
освіти

протокол № 4 від «20» травня 2021 р.

Голова НМРР *О. Михальченко* О. Михальченко

Київ



Система менеджменту якості:
Програма атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти
за ОС «Магістр»
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 053 «Психологія»
освітня програма «Психологія екстремальних і кризових
ситуацій»

Шифр
документа

СМЯ НАУ
ПАЕ 17.03 (03) - 04-2021

Стор. 2 із 18

Програму атестаційного екзамену розробили:

Завідувач кафедри,
д.пед. н., проф.

Л.А. Сидорчук

професор кафедри,
к.псих.н., доц.

О.В. Петренко

доцент,
к.псих.н., доц.

О.В. Сечейко

доцент,
к.псих.н., доц.

В.Є. Луньов

доцент кафедри,
к.псих.н.

І.К. Зубіашвілі

доцент кафедри,
к.мед. н.

С.І. Вишніченко

Програма атестаційного екзамену обговорена та схвалена на засіданні
кафедри управління професійною освітою, протокол № 12 від 13.05.2021 р.

Завідувач кафедри

Л.А. Сидорчук

Програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методично-
редакційної ради Навчально-наукового інституту неперервної освіти, протокол
№ 4 від 20.05.2021 р.


Голова НМРР

О.А. Михальченко

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості: Програма атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> спеціальність <u>053 «Психологія»</u> освітня програма « <u>Психологія екстремальних і кризових ситуацій</u> »	Шифр документа	СМЯ НАУ ПАЕ 17.03 (03) - 04-2021
	Стор. 3 із 18		

Зміст

	стор.
1. Пояснювальна записка.....	4
2. Зміст програмного матеріалу з дисциплін, які виносяться на атестаційний екзамен.....	6
3. Список літератури.....	11
4. Рейтингова система оцінювання підсумків виконання комплексних кваліфікаційних завдань	12
5. Перелік довідкових джерел інформації, якими дозволяється користуватись під час атестаційного екзамену.....	16

	Система менеджменту якості: Програма атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> спеціальність <u>053 «Психологія»</u> освітня програма « <u>Психологія екстремальних і кризових ситуацій</u> »	Шифр документа	СМЯ НАУ ПАЕ 17.03 (03) - 04-2021
			Стор. 4 із 18

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Атестаційний екзамен проводиться з метою встановлення відповідності рівня та обсягу компетентностей здобувача вищої освіти ОС «Магістр» після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Психологія екстремальних і кризових ситуацій». Програма кваліфікаційного екзамену розроблена відповідно до навчального плану № РМ-11- 053 / 20.

Мета атестаційного екзамену: контроль отриманих компетентностей та результатів навчання за спеціальністю 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Психологія екстремальних і кризових ситуацій».

У результаті атестаційного екзамену здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати **здатність**:

– вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог;

– здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

– здатність генерувати нові ідеї (креативність);

– уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

– здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики;

– самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості;

– здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно комунікаційних технологій;

– узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки;


– обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності;

– науково аналізувати чинники, що визначають динаміку психічних і соціально-психологічних процесів в екстремальних і кризових ситуаціях і в постекстремальний період;

– здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів до конкретних ситуацій професійної діяльності;

– диференціювати типи екстремальних ситуацій і форми поведінки людей в цих ситуаціях, прогнозувати можливі наслідки впливу певних екстремальних чинників на людину;

– адекватно оперувати спеціальними термінами з області психології екстремальних і кризових ситуацій і станів;

	Система менеджменту якості: Програма атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 053 «Психологія» освітня програма « <u>Психологія екстремальних і кризових ситуацій</u> »	Шифр документа	СМЯ НАУ ПАЕ 17.03 (03) - 04-2021
			Стор. 5 із 18

– здатність і готовність до складання програм діагностичного обстеження та психокорекційної (психотерапевтичної) роботи з наслідками екстремальних ситуацій.

Державна атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен випускників ОС «Магістр» передбачає вирішення комплексних кваліфікаційних завдань (ККЗ) у вигляді формалізованих текстових моделей професійних завдань, з якими можна зустрітись і які повинен уміти вирішувати майбутній фахівець під час своєї професійної діяльності. Зазначені комплексні кваліфікаційні завдання повинні містити елементи проектування, дослідження, обґрунтування, опису, застосування того або іншого об'єкта діяльності в будь-яких умовах його функціонування.

Атестаційний екзамен здійснюється письмово по білетах, розроблених кафедрою управління професійною освітою згідно з програмою, яка затверджується проректором з навчальної роботи після розгляду та схвалення науково-методично-редакційною радою Навчально-наукового інституту неперервної освіти.

Кваліфікаційний екзамен складається з двох частин: теоретичної, що містить два теоретичні питання, та практичної частини. За обсягом та складністю ці частини є рівнозначними і за загальним терміном виконання не більше 6 академічних годин.


Кожен білет атестаційного екзамену складається з двох запитань та комплексного завдання, що відповідають типовим питанням з фахових дисциплін «Методологія прикладних досліджень», «Екстремальна психологія», «Кризова психологія», «Актуальні проблеми психодіагностики», «Сучасні теорії психологічного консультування та корекції», «Актуальні питання клінічної психології».

У практичну частину завдань входить завдання, яке відповідає фаховій підготовці магістра за освітньо-професійною програмою «Психологія екстремальних і кризових ситуацій».

Атестаційний екзамен проводиться кваліфікаційною комісією після повного закінчення студентами теоретичного курсу навчання і практичної підготовки перед початком виконання кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен проводиться комісією у складі голови, членів комісії та секретаря, яка створюється наказом ректора на певний термін за поданням директора інституту не пізніше ніж за місяць до початку її роботи.

Розклад проведення консультацій та атестаційного екзамену складається диспетчером інституту під безпосереднім керівництвом директора з урахуванням думки випускової кафедри управління професійною освітою, затверджується проректором з навчальної роботи та доводиться до відома студентів не пізніше ніж

	Система менеджменту якості: Програма атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> спеціальність <u>053 «Психологія»</u> освітня програма « <u>Психологія екстремальних і кризових ситуацій</u> »	Шифр документа	СМЯ НАУ ПАЕ 17.03 (03) - 04-2021
	Стор. 6 із 18		

за місяць до початку екзаменів.

До атестаційного екзамену допускаються здобувачі, які успішно закінчили повний теоретичний курс за освітнім ступенем «Магістр» і мають позитивні оцінки за переддипломну практику. Кожному студенту для виконання екзаменаційного завдання надається окреме місце та спеціально підготовлений папір. Рішення про оцінку знань студентів приймається відкритим голосуванням членів кваліфікаційної комісії на закритому засіданні. При однаковій кількості голосів вирішальним є голос голови.

Результати атестаційного екзамену зі спеціальності повідомляють студентам в день його проведення після оформлення протоколів екзаменаційною комісією. При цьому дається загальна оцінка відповідей і відмічаються найбільш яскраві з них.

У разі необхідності за рішенням комісії окремі студенти можуть бути запрошені на закриті засідання комісії для надання додаткових пояснень.

2. ЗМІСТ ПРОГРАМНОГО МАТЕРІАЛУ З ДИСЦИПЛІН, ЯКІ ВИНОСЯТЬСЯ НА АТЕСТАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН

2.1. Теоретична частина комплексних кваліфікаційних завдань

Дисципліна «Методологія прикладних досліджень»

1. Наука як соціальний інститут та дослідницька діяльність
2. Поняття наукового методу. Метод, методологія, методика, технологія
3. Методологія як вчення про науковий метод пізнання світу та людини
4. Системний підхід, його місце та роль у науковому пізнанні
5. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень
6. Експериментальна психологія в системі наукового знання
7. Наука як об'єкт методологічного аналізу (пізнавальний аспект експериментальної психології та історії психології)
8. Загальнонаукові та галузеві методи дослідження
9. Феноменологія науки
10. Професійна методологія: смисл, сенс, процедура
11. Використання методів математичної статистики для обробки емпіричних даних дослідження
12. Аналіз та представлення результатів психологічних експериментів
13. Принципи наукового пізнання у психологічній науці.
14. Наукові колективи та школи як особливі структури в науці.



15. Технологія та психологія наукової творчості
16. Способи статистичної обробки емпіричних даних дослідження
17. Інформаційне представлення результатів дослідження
18. Порядок оформлення результатів наукової роботи.
19. Основні вимоги міжнародних та державних стандартів до науково-технічної документації.
20. Форми відображення результатів наукового дослідження (науковий звіт, повідомлення, доповідь, тези доповіді, наукова стаття, дипломна робота, монографія, дисертація).

Дисципліна «Екстремальна психологія»

1. Теоретичні основи особливостей поведінки людини в екстремальній ситуації.
2. Класифікація екстремальних ситуацій в сучасній психології екстремальності
3. Детермінанти та умови виникнення екстремальних ситуацій.
4. Професійна діяльність в умовах високих психічних навантажень
5. Екстремальна поведінка в умовах життєдіяльності та професійної діяльності особистості.
6. Основні концепції детермінації екстремальної поведінки
7. Особливості і характер змінених станів психіки в екстремальних умовах
8. Індивідуальні (нейродинамічні, характерологічні, вікові, професійні) особливості прояву психоемоційної напруженості
9. Інформаційно-когнітивні концепції екстремальної поведінки.
10. Деструктивні наслідки екстремальності щодо мотиваційних та конативних складових діяльності.
11. Характеристика різновидів екстремальної поведінки людини в професійній сфері.
12. Взаємодія зі складними ситуаціями та індивідуальні копінг-стратегії
13. Підсвідома регуляція поведінки в екстремальних умовах.
14. Небезпечні професійні ситуації та їх подолання
15. Відмінності між копінговою та захисною поведінкою
16. Типові стресори професійної діяльності.
17. Ризик-орієнтоване мислення
18. Загальна, спеціальна та цільова підготовка персоналу
19. Психологічна сумісність в професійних командах
20. Основні методологічні підходи в організації допомоги в подоланні наслідків



екстремального впливу.

Дисципліна «Кризова психологія»

1. Місце кризової психології в системі психологічних знань. Теоретичні основи розвитку кризової психології.
1. Система основних понять кризової психології
2. Категорія кризи: зміст та соціально-психологічні аспекти аналізу
3. Суб'єктивні та об'єктивні характеристики й етапи кризових станів.
4. Криза в аспекті її переживання. Типологізація та періодизація криз особистості
5. Передумови та основні чинники розвитку криз.
6. Фази психологічних криз. Підходи до класифікації криз.
7. Феноменологія кризових ситуацій
8. Особливості нормативних криз особистості
9. Кризи особистості через призму ідентичності.
10. Вікові кризи та їх роль в житті людини.
11. Кризи, пов'язані з професійною діяльністю особистості.
12. Причини розвитку криз професіоналізації..
13. Види та етапи криз професійного становлення.
14. Соціально-психологічна характеристика кризи безробіття.
15. Ненормативні кризи особистості.
16. Критичні та надзвичайні ситуації як чинники розвитку кризових станів
17. Особливості та різновиди ненормативних криз особистості.
18. Горе та втрати як чинники розвитку ненормативних криз.
19. Надзвичайні ситуації та катастрофи в аспекті кризової психології.
20. Психологічні аспекти тероризму.

Дисципліна «Актуальні проблеми психодіагностики»

1. Історія психодіагностики
2. Діагностика як один із видів діяльності практичного психолога
3. Класифікація видів діяльності психолога-практика.
4. Сучасний стан психодіагностики. Психологічна служба та психодіагностика
5. Використання психодіагностики при відборі та атестації кадрів в авіації
6. Місце психодіагностики в системі психологічного знання.
7. Психодіагностика й диференціальна психологія
8. Психодіагностика як сукупність чотирьох взаємопов'язаних теорій



9. Види психодіагностики за специфікою об'єкта і типу завдань практичної психології.
10. Діяльнісна і конфліктна психодіагностика
11. Соціальна практика. Відбір та розстановка кадрів.
12. Проблема особистості та міжособистісних взаємин.
13. Класифікація методів психодіагностики
14. Психометричні вимоги до побудови і перевірки методик
15. Валідність як відповідність тесту вимірюваній психічній властивості.
16. Психодіагностика самосвідомості
17. Діагностика інтелекту та здібностей
18. Психодіагностика креативності
19. Проективні методи в психодіагностиці особистості
20. Психодіагностика міжособистісних взаємин

Дисципліна «Сучасні теорії психологічного консультування та корекції»


1. Основні питання загальної теорії консультування. Консультативна теорія і практика
2. Інтерв'ю як основний метод психологічного консультування
3. Напрями психологічного консультування
4. Консультативні навички
5. Поняття норми психічного розвитку і пізнання у взаємодії в ситуації індивідуального консультування
6. Практика психологічного консультування: групове консультування
7. Організаційно-психологічні вимоги до проведення консультування. Етичний кодекс консультанта
8. Попередження "синдрому згорання". Типові помилки психолога-консультанта.
9. Теоретичні основи психокорекції
10. Види психологічної корекції за характером спрямованості. Індивідуальна та групова форма психокорекція
11. Види психологічної корекції за змістом; поведінкових аспектів; міжособистісних відносин; внутрішньо групових взаємовідносин; дитячо-батьківських відносин.
12. Психологічні умови корекції девіантної поведінки.
13. Аналіз методів корекції посттравматичних стресових розладів.
14. Клієнт-центрований підхід К. Роджерса в психологічній корекції.



15. Трансактний аналіз Е. Берна: аналіз трансакцій, аналіз ігор, аналіз сценарію.
16. Поняття стресу, стресора. Теорія загального адаптаційного синдрому Г. Сельє.
17. Особливості психологічної корекції при ПТСР. Фазово-орієнтований підхід допомоги при горі й ПТСР
18. Профілактика й психогігієна стресу, посттравматичних стресових розладів.
19. Поняття про особистісні деструкції.
20. Особливості процесуальної діагностики у ході психокорекції.

Дисципліна «Актуальні питання клінічної психології»


1. Предмет і завдання клінічної психології. Основні напрями клінічної психології
2. Клініко-психологічна діагностика
3. Функціональна діагностика. Види експертних завдань, які вирішують клінічні психологи.
4. Проблема норми і патології в клінічній психології
5. Принципи розмежування психологічних феноменів та психопатологічних симптомів
6. Симптоми порушення в сфері сприйняття, межа між нормою й патологією
7. Симптоми порушення в сфері мислення
8. Порушення волі, ознаки енергетичного зниження
9. Ознаки порушення пам'яті, інтелекту
10. Клінічні й експериментальні способи визначення глибини ураження психічних функцій.
11. Структура особистості. Поняття гармонійної особистості.
12. Розлади особистості
13. Мета та основні завдання клініко-психологічного дослідження.
14. Поняття про медичний та психологічний діагнози.
15. Особливості проведення клініко-психологічного інтерв'ю.
16. Поняття норми в клінічній психології.
17. Критерії психічного розладу. Зміст поняття «здоров'я» в клінічній психології.
18. Визначення і класифікація психосоматичних розладів.
19. Основні симптоми астеничного стану в рамках психосоматичних розладів.
20. Психологія хворого. Медико-психологічні особливості сучасного хворого

	Система менеджменту якості: Програма атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> спеціальність <u>053 «Психологія»</u> освітня програма « <u>Психологія екстремальних і кризових ситуацій</u> »	Шифр документа	СМЯ НАУ ПАЕ 17.03 (03) - 04-2021
	Стр. 11 із 18		

3. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

3.1. Основна література

- 3.1.1. Екстремальна психологія: Підручник / За заг. ред. проф. О. В. Тімченка. К.: ТОВ «Август Трейд», 2007. 502 с.
- 3.1.2. Корекційна робота психолога // упоряд. О. Главник. – К.: Шкільний світ, 2002. 112 с.
- 3.1.3. Корольчук П.С. Психофізіологія діяльності. Підручник для студентів вузів. К., 2003.
- 3.1.4. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Соціально – психологічне забезпечення діяльності в звичайних та екстремальних умовах. К., 2006
- 3.1.5. Корольчук П.С. Адаптація та її значення в системі психофізіологічного забезпечення діяльності. К., 2002
- 3.1.6. Кризова психологія: Навчальний посібник / За заг. ред. проф. О.В. Тімченка. Х.: НУЦЗУ, 2010. 401 с.
- 3.1.7. Луппо С. Є. Психологія екстремальних та кризових ситуацій: навч. посіб. / С. Є. Луппо. К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ – друк», 2010. 96 с
- 3.1.8. Наугольник Л. Б. Психологія стресу: підручник / Л. Б. Наугольник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2015. 324 с.
- 3.1.9. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 1. / Загальна ред.: Н. Пророк. Київ, 2018. 208 с.
- 3.1.10. Психология экстремальных ситуаций: Хрестоматия / сост. А.Е. Сельченко/. – М.: АСТ, Мн.: Харвест, 2002. 480 с
- 3.1.11. Психосоціальна допомога в роботі з кризовою особистістю : [навчальний посібник] / наук. ред. та керівник проблем. групи Л. М. Вольнова. К.: В-во НПУ імені М. П. Драгоманова , 2012. 275 с.
- 3.1.12 Смирнов Б.А. Психология деятельности в экстремальных ситуациях [Текст]. Харьков.: Изд-во Гуманитарный Центр, 2007. 276 с
- 3.1.13. Титаренко Т.М. Життєві кризи: технології консультування. Перша частина. – К.: Главник, 2007. 144 с
- 3.1.14. Титаренко Т.М. Життєві кризи: технології консультування. Друга частина. – К.: Главник, 2007. 176 с.
- 3.1.15. Яценко Т.С. Основи глибинної психокорекції: феноменологія, теорія і практика: Навч. Посібник. К., 2006. 254 с.

	Система менеджменту якості: Програма атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> спеціальність <u>053 «Психологія»</u> освітня програма « <u>Психологія екстремальних і кризових ситуацій</u> »	Шифр документа	СМЯ НАУ ПАЕ 17.03 (03) - 04-2021
	Стор. 12 із 18		

3.2. Додаткова література


- 3.2.1. Короленко Ц.П. Психология человека в экстремальных условиях. – Л.: Наука, 1978.
- 3.2.2. Корекційна робота психолога // упоряд. О. Главник. – К.: Шкільний світ, 2002. 112 с.
- 3.2.3. Лоренсо Луис Алексис. Психологічні основи міжнародних реабілітаційних програм для потерпілих від крупномасштабних критичних інцидентів // автореф. дисс. на здобуття наукового ступеня канд. психол. наук. – Харків, 2000
- 3.2.4. Луппо С. Е. Стратегії подолання психічної травми // Соціальна психологія. – Київ: Український центр політичного менеджменту, 2004. № 5 (7), с.25-35.
- 3.2.5. Луппо С.Є. Методи психологічного консультування та психотерапії посттравматичних станів. // Сучасні напрямки психологічного консультування в системі освіти. Збірник матеріалів конференції. Київ: КМІУВ ім. Б. Грінченка, 2001.
- 3.2.6. Тарабрина Н.В. Практикум по психологии посттравматического стресса. – СПб: Питер, М.- Харьков- Минск, 2001. 27
- 3.2.7. Психологія життєвої кризи. / За ред. Т.М. Титаренко. К., 1998.

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКІВ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ ЗАВДАНЬ

1. Рейтингова система оцінювання (PCO) результатів набутих знань та вмінь за результатами атестаційного екзамену за спеціальністю здобувачами вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра», затвердженого наказом ректора від 05.02.2015 № 06/од., а також наказу ректора від 07.06.2016р. №274/од., а також Методичних рекомендацій про порядок розробки та затвердження пакету комплексних кваліфікаційних завдань для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Магістр», затверджених наказом ректора від 01.12.2017 №569/од.

2. PCO результатів набутих знань та вмінь за результатами кваліфікаційного екзамену за спеціальністю доводиться до відома здобувачів, науково-педагогічних працівників, голови та членів кваліфікаційної комісії (КК).

3. Атестація здобувачів освітнього ступеня «Магістр» в умовах кредитно-модульної системи здійснюється КК шляхом рейтингового оцінювання результатів виконання завдань атестаційного екзамену за спеціальністю з використанням підсумкової рейтингової оцінки.

	Система менеджменту якості: Програма атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> спеціальність <u>053 «Психологія»</u> освітня програма « <u>Психологія екстремальних і кризових ситуацій</u> »	Шифр документа	СМЯ НАУ ПАЕ 17.03 (03) - 04-2021
		Стор. 13 із 18	

4. Підсумкова рейтингова оцінка результатів оцінювання результатів складання атестаційного екзамену за спеціальністю в балах визначається як середньоарифметична оцінка з рейтингових оцінок голови та членів КК, виходячи із 100-бальної шкали з її наступним переведенням до оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл.1).

Таблиця 1

Шкала оцінювання підсумків складання Атестаційного екзамену за спеціальністю

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34		F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

5. Підсумкова рейтингова оцінка з Атестаційного екзамену за спеціальністю визначається як сума оцінок за виконання завдань першої та другої частин.

5.1. Рейтингові оцінки за виконання кожного завдання Атестаційного екзамену виставляються в балах з урахуванням відповідних критеріїв (див. табл. 2 та табл. 3).



Система менеджменту якості:
Програма атестаційного екзамєну здобувачів вищої освіти
за ОС «Магістр»
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність 053 «Психологія»
освітня програма «Психологія екстремальних і кризових
ситуацій»

Шифр
документа


СМЯ НАУ
ПАЕ 17.03 (03) - 04-2021

Стор. 14 із 17

Таблиця 2

Оцінювання виконання окремих завдань
Атестаційного екзамєну за спеціальністю

Вид навчальної роботи	Max кількість балів	Критерії оцінювання підсумків виконання окремих завдань атестаційного екзамєну	Зміст критеріїв оцінювання підсумків виконання окремих завдань атестаційного екзамєну	Оцінка в балах за виконання завдань частини 1	Оцінка в балах за виконання завдання частини 2
Частина 1		1. Відповідність підсумків виконання завдання суті запропонованого завдання	- в цілому, відповідає повністю - неповністю відповідає - недостатньо відповідає суті завдання	5 4 3	9-10 8 6-7
Відповіді на запитання 1	25	2. Повнота та ступінь обґрунтованих рішень, обсяг та рівень використаних знань і умінь	- достатньо повно та обґрунтовано - недостатньо повно та обґрунтовано - неповно та необґрунтовано	5 4 3	9-10 8 6-7
Відповіді на запитання 2	25	3. Наявність елементів творчого, продуктивного мислення, оригінальність способів вирішення професійних та соціально-виробничих завдань	- наявні елементи творчості, оригінальність підходу до вирішення завдання - типове (стандартне) вирішення завдання - відсутність творчості та оригінальності	5 4 3	9-10 8 6-7
Усього за частину 1				50	8
Частина 2		4. Вміння аналізувати і оцінювати факти, події, застосовувати певні правила, методи, принципи, закони в конкретних ситуаціях та прогнозувати очікувані	- високий рівень - середній рівень - низький рівень	5 4 3	9-10 8 6-7
Вирішення завдань	50				
Усього за частину 2				50	8

	Система менеджменту якості: Програма атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 053 «Психологія» освітня програма «Психологія екстремальних і кризових ситуацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПАЕ 17.03 (03) - 04-2021
		Стор. 15 із 17	

УСЬОГО за результатами виконання завдань екзамену за фахом	100	результати			
		5. Вміння викладати матеріал професійно, логічно, послідовно, з дотриманням вимог ДСТУ	- матеріал викладено достатньо послідовно та логічно	5	9-10
			- матеріал викладено недостатньо послідовно та логічно	4	8
			- матеріал викладено непослідовно та нелогічно	3	6-7

Таблиця 3


Відповідність рейтингових оцінок за виконання окремих завдань Атестаційного екзамену у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Пояснення
45-50	23-25	Відмінно	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
41-44	21-22	Добре	Виконання вище середнього рівня з кількома помилками
38-40	19-20		У загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок
33-37	17-18	Задовільно	Непогане виконання, але зі значною кількістю недоліків
30-32	15-16		Виконання задовольняє мінімальним критеріям
менше 29	менше 14	Незадовільно	Виконання не задовольняє мінімальним критеріям

5.2. Рейтингова оцінка за виконання першої частини завдань Атестаційного екзамену складається з суми балів за виконання двох завдань – теоретичної та практичної частини. Рейтингова оцінка за виконання другої частини Атестаційного екзамену складається з балів за виконання відповідного її завдання.

Оцінка за виконання кожної частини завдань Атестаційного екзамену визначаються в балах та за національною шкалою відповідно до табл. 4.

Таблиця 4

	Система менеджменту якості: Програма атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> спеціальність <u>053 «Психологія»</u> освітня програма « <u>Психологія екстремальних і кризових ситуацій</u> »	Шифр документа	СМЯ НАУ ПАЕ 17.03 (03) - 04-2021
			Стор. 16 із 18

Таблиця 4

Відповідність рейтингових оцінок за виконання завдань Атестаційного екзамену за спеціальністю у балах оцінкам за національною шкалою

Частина 1	Частина 2	Оцінка за національною шкалою
45-50	45-50	Відмінно
38-44	38-44	Добре
30-37	30-37	Задовільно
0-36	0-36	Незадовільно

Підсумкова оцінка за складання атестаційного екзамену в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до екзаменаційної відомості та залікової книжки студента, наприклад, так: 92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е тощо.

Здобувачі, які відсутні на атестаційному екзамені з неповажних причин, у протокол виставляється оцінка «незадовільно».

Здобувачі, які отримали на атестаційному екзамені незадовільну оцінку або не з'явилися на екзамен з неповажної причини, надається право на повторний екзамен в термін роботи кваліфікаційної комісії.

При повторному отриманні незадовільної оцінки вказані здобувачі не допускаються до виконання дипломної роботи і відраховуються з університету за академічну неуспішність.

Перескладання атестаційного екзамену з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється.

Порядок складання атестаційного екзамену здобувачами, які не з'явились на нього у встановлений розкладом термін з поважної, підтвердженої документально причини, встановлюється проректором з навчальної роботи за поданням директора інституту.

Результати атестаційного екзамену оголошуються здобувачам головою комісії в день проведення екзамену після його завершення та оформлення протоколів.

5. ПЕРЕЛІК ДОВІДКОВИХ ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ, ЯКИМИ ДОЗВОЛЯЄТЬСЯ КОРИСТУВАТИСЬ ПІД ЧАС АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

1. Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психологической диагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. К., 2009. 462 с.
2. Краткий психологический словарь. М., 2005. 341 с.
3. МКБ-10: Классификация психических и поведенческих расстройств./Сост. Дж. Э. Купер. / Пер. с англ. К.: Сфера, 2000. 464 с.
4. Психологический словарь /Подобщ. ред. А.В.Петровского, М.Г. Ярошевского. М.: Политиздат, 2000. 494 с.

	Система менеджменту якості: Програма атестаційного екзамену здобувачів вищої освіти за ОС «Магістр» галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 053 «Психологія» освітня програма «Психологія екстремальних і кризових ситуацій»	Шифр документа	СМЯ НАУ ПЛБЕ 17.03 (03) - 04-2021
	Стор. 17 із 17		

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	УРАВ	21.05.21	Шурик А. В.	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ змін	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				

(Ф03.02-102)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Навчально-науковий інститут неперервної освіти
Кафедра управління професійною освітою



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної
роботи
А. Полухін
А. Полухін
« 21 » 05 2021 р.



Система менеджменту якості

ПАКЕТ
комплексних кваліфікаційних завдань
ОС «Магістр»

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність 053 «Психологія»
освітньо-професійна програма «Психологія екстремальних і кризових ситуацій»

СМЯ НАУ ПАЕ 17.03 (03) – 04 – 2021

РЕКОМЕНДОВАНО
Науково-методично-редакційною радою
Навчально-наукового інституту неперервної
освіти
протокол № 4 від «20» травня 2021 р.
Голова НМРР *О. Михальченко* О. Михальченко

Київ

**Список розробників пакету комплексних кваліфікаційних завдань
зі спеціальності 053 «Психологія»
освітньо-професійної програми «Психологія екстремальних і
кризових ситуацій»
ОС «Магістр»**

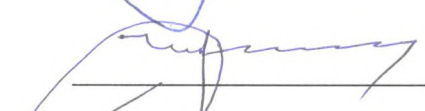
Пакет комплексних кваліфікаційних завдань розробили:

завідувач кафедри,
д.пед. н., проф.



Л.А. Сидорчук

професор кафедри,
к.псих.н., доц.



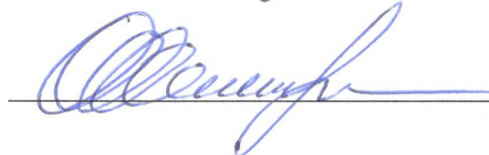
О.В. Петренко

доцент,
к.псих.н., доц.



О.В. Сечейко

доцент,
кан.псих.н., доцент



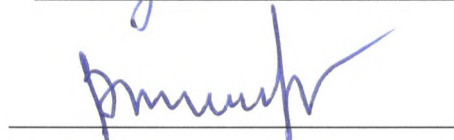
В.С. Луньов

доцент кафедри,
к.псих.н.



І.К. Зубіашвілі

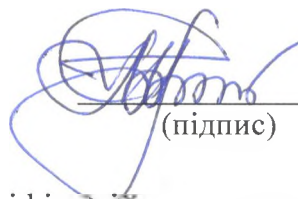
доцент кафедри,
к.мед. н.



С.І. Вишніченко

Пакет комплексних кваліфікаційних завдань обговорено та схвалено на засіданні кафедри управління професійною освітою протокол № 12 від 13 травня 2021 р.

Завідувач кафедри

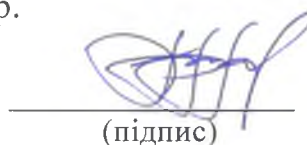


(підпис)

Л.А. Сидорчук Л.А.

Пакет комплексних кваліфікаційних завдань обговорено та схвалено на засіданні НМРР Навчально-наукового інституту неперервної освіти протокол № 4 від 20 травня 2021 р.

Голова НМРР



(підпис)

О.А. Михальченко