




	<p align="center">Силабус навчальної дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ» Освітньо-професійної програми «Психологія екстремальних і кризових ситуацій»</p> <p align="center">Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»</p> <p align="center">Спеціальність: 053 «Психологія»</p>
Рівень вищої освіти (перший (бакалаврський), другий (магістерський))	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна «Психологія девіантної поведінки» - вибіркового компонента ОП
Курс	1 курс
Семестр	1 семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	<p><i>Предметом навчальної дисципліни є дослідження психологічних аспектів та основних чинників виникнення девіантних проявів у поведінці, сутність та типологія окремих видів девіантної поведінки особистості, особливості їх діагностики, профілактики та корекції.</i></p> <p><i>Предметом професійної діяльності практичного психолога є надання психологічної допомоги особистості з девіаціями поведінки.</i></p>
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	<p><i>Метою вивчення дисципліни є:</i></p> <p>формування знань щодо змісту, видів, психологічних чинників та особливостей корекції девіантної поведінки особистості, а також сприяння розвитку відповідних умінь та навичок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) засвоєння студентами сучасних уявлень про девіантну поведінку, її прояви, види, стадії і рівні прояву; 2) орієнтування в основних теоретичних підходах до пояснення причин девіантної поведінки; гендерно-вікових аспектах девіантної поведінки особистості; 3) розвинення умінь та навичок щодо використання методів психологічної діагностики змісту і чинників девіантної поведінки особистості; 4) напрацювання необхідних фахових компетентностей, в т.ч. вміти виконувати такі види діяльності: діагностичну; експертну; корекційну; профілактичну; реабілітаційну; консультативну; науково-дослідну тощо; 5) підготовка фахівців, які мають гарні теоретичні знання, добре орієнтуються в актуальних питаннях, і вміють застосовувати набуті знання та методи психології для вирішення проблем особистості. <p><i>Основними завданнями навчальної дисципліни є:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розкриття психологічного змісту девіацій поведінки особистості; - визначення психологічних чинників виникнення девіантної поведінки; - ознайомлення з особливостями діяльності психолога з профілактики та корекції девіантної поведінки.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення навчальної дисципліни студент має придбати знання з основних теоретико-методологічних засад психології девіантної поведінки; розумітися на деонтологічних аспектах професійної діяльності практичного психолога.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - застосовувати набуті теоретичні знання при вирішенні практичних завдань; - формулювати психологічне завдання у відповідності з клінічним запитом; - застосовувати найбільш розповсюджені у клініці психодіагностичні методики; - провести психологічне обстеження з урахуванням нозологічної та вікової специфіки клієнта; - узагальнити отримані результати та сформулювати психологічний діагноз.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Модуль №1 «Сутність та чинники девіантної поведінки»</p> <p>1.1 Соціальна норма та нормативна поведінка 1.2 Поняття та типологія девіантної поведінки 1.3 Детермінація девіантної поведінки</p> <p>Модуль №2 «Особливості та профілактика основних видів девіантної поведінки»</p> <p>2.1 Агресивна поведінка 2.2 Суїцидальна поведінка (аутоагресія) 2.3 Делінквентна поведінка 2.4 Адиктивна (залежна) поведінка 2.5 Загальні основи профілактики девіантної поведінки 2.6 Діагностика девіантної поведінки</p> <p>Види занять: лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття, індивідуальні заняття та консультації.</p> <p>Методи навчання: проблемно пошукові, ситуаційні вправи, демонстрація, практично-орієнтовані, інформаційні, кейс-метод Під час лекційного курсу застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедійна презентація; - слайдова презентація; - дискусійне обговорення проблемних питань. <p>На практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуаційні завдання; - кооперативне навчання (робота за методом малих груп); - моделюючі вправи; - роздатковий матеріал для виконання графоаналітичних вправ. <p>Форми навчання: очна, заочна</p>
<p>Пререквізити</p>	
<p>Пореквізити</p>	
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</p>	<p>Навчальна та наукова література:</p> <p style="text-align: center;"><i>Базова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бондарчук О. І. Психологія девіантної поведінки : Курс лекцій / О. І. Бондарчук. –МАУП, 2006. – 88 с. 2. Важковиховуваність: сутність, причини, реабілітація : навч. посібник для соц. п-ів та практичних пс-ів освітніх закладів / за ред. О. М. Полякової. – Суми : Університетська книга, 2009. – 346 с. 3. Виничук Н. В. Психология аномального поведения : учебн. пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Виничук. – Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2004. – 198 с. – Режим доступа : http://studentam.net/content/view/989/27/ 4. Вольнова Л.М. Профілактика девіантної поведінки підлітків: навч.-метод. посібник до спецкурсу «Психологія девіацій» для студентів спеціальності «Соціальна робота» у двох частинах. – Ч. 1. Теоретична частина. – 2-ге вид., перероб і доповн. / Л. М. Вольнова. – К., 2016. – 188 с.

	<p>5. Воронцова М. В. Теория деструктивности : учебн. пособие / М. В. Воронцова, В. Н. Макаров, Т. В. Бюндюгова. – Таганрог : Издатель А.Н. Ступин, 2014. – 360 с.</p> <p>6. Квітковська Н.В. Психологія девіантної поведінки учнів (умови, причини, особливості виховання, проблемні родини, профілактика та корекція) : навч.-метод. посібник / Н. В. Квітковська. – Миколаїв, 2010. – 240 с.</p> <p>7. Ківенко Н. В. Девіантна поведінка: сучасна парадигма : Моногр. / Н. В. Ківенко, І. І. Лановенко, П. В. Мельник. – Ірпінь : Акад. держ. податк. служби України, 2002. – 240 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Додаткова</i></p> <p>1. Максимова Н. Ю. Психологія девіантної поведінки: навч. посіб. / Н. Ю. Максимова ; [ред. : С. В. Головка]. – К. : Либідь, 2011. – 520 с.</p> <p>2. Міщик Л. І. Соціально-психологічні та педагогічні проблеми дезадаптації дітей і підлітків : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. І. Міщик, З. Г. Білоусова ; Запоріж. держ. ун-т. – Запоріжжя, 2003. – 106 с.</p> <p>3. Немченко С. Г. Педагогічна корекція девіантної поведінки старшокласників загальноосвітньої школи : монографія / С. Г. Немченко. – Донецьк : Юго-Восток, 2008. – 262 с.</p> <p>4. Парфанович І. І. Система попередження і подолання девіантної поведінки дівчат : монографія / Парфанович Іванна Іванівна. – Т. : ТНПУ, 2012. – 367 с.</p> <p>5. Пенішкевич Д. І. Соціальна педагогіка : модульна технологія навчального курсу / Д. І. Пенішкевич, Л. І. Тимчук. – Чернівці : ЧНУ, 2010. – 496 с. (Змістовий модуль 4. Соціально-педагогічний аспект проблеми девіантної поведінки дітей і підлітків. – С.312-413).</p> <p>6. Лурия А.Р. Нарушения психики при локальных поражениях мозга // Вопросы психологии. -1973. - №4. – С.109-117.</p> <p>7. Юрьева Л.Н. История. Культура. Психические и поведенческие расстройства. – К.: «Сфера», 2002. – 224 с.</p> <p>8. Юрьева Л.Н. Кризисные состояния. Арт-Пресс Днепропетровск, 1998. – 156 с.</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>1. psylist.net</p> <p>2. www.koob.ru/</p> <p>3. http://psylib.kiev.ua/</p>
<p>Локація та матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт НАУ: http://nau.edu.ua/ Репозиторій НАУ: http://er.nau.edu.ua/ Офіційний сайт кафедри: http://ino.nau.edu.ua/ Для забезпечення навчального процесу, наукової, методичної, творчої діяльності студентів є необхідна матеріальна база та належне технічне забезпечення: спеціалізовані кабінети для проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, комп'ютерні лабораторії з відкритим доступом мережі Інтернет, а також необхідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення: презентаційний мультимедійний матеріал, тексти лекцій, роздатковий ілюстративний матеріал, плани семінарських та практичних занять, робоча програма з навчальної дисципліни.</p>
<p>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</p>	<p>диференційований залік</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Управління людським фактором</p>

Факультет	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	
Викладач(і)	<p>ФОТО</p> 	<p>ПІБ викладача Вишніченко Сергій Іванович Посада: доцент Науковий ступінь: Вчене звання: кандидат медичних наук Профайл викладача: Тел.: + 38097 463 55 15 E-mail: vyshnichenko.serhiy@npp.nau.edu.ua; sievnv@gmail.com Робоче місце: 8а.907</p>
Оригінальність навчальної дисципліни		
Лінк на дисципліну	https://classroom.google.com/c/NTM1NTkxNDQyOTQ2?cjc=q72snaa	