




**Силабус навчальної дисципліни  
«ПОВЕДІНКОВА ЕКОНОМІКА»**

**Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки  
Спеціальність: 053 Психологія**

<b>Рівень вищої освіти</b> (перший (бакалаврський), другий (магістерський))	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента з нефахового переліку
<b>Семестр</b>	Весняний семестр
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Вивчення курсу передбачає ознайомлення з теоретико-методологічними, методичними та організаційними аспектами управління економічною поведінкою
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Курс спрямований на формування знань з теорії та практики поведінкової економіки, розуміння поведінкових закономірностей та їх впливу на перебіг економічних процесів, формування на цій основі професійних компетентностей
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Здійснювати оцінку впливу когнітивних та соціальних чинників на економічну поведінку та враховувати її при прийнятті управлінських рішень
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Результатами вивчення курсу є: <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність обирати та використовувати методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</li> <li>– здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</li> <li>– здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</li> <li>– здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</li> <li>– здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</li> <li>– здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</li> <li>– здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом</li> </ul>
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст дисципліни:</b> Поведінкова економіка в системі економічних наук. Психофізіологічні основи поведінки та нейроекономіка. Когнітивні процеси в регуляції поведінки. Психологія прийняття рішень в економіці. Внутрішня мотивація та механізми підтримки діяльності. Прийняття рішень в умовах ризику. Міжчасовий вибір та фреймінг. Аномалії в економічній поведінці. Соціальні аспекти економічної поведінки.

	<p><b>Види занять:</b> лекції, практичні (семінарські) заняття</p> <p><b>Методи навчання:</b> лекції-бесіди, проблемні лекції, лекції-візуалізації; семінар-диспут; семінар з використанням евристичної бесіди, практико-орієнтоване навчання розв'язування ситуаційних завдань, кейсів, технологія дистанційного навчання, тренінг.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна, дистанційна, очна з елементами дистанційної (+онлайн-супровід)</p>
<b>Пререквізити</b>	Загальні та фахові знання отримані на другому (бакалаврського) рівні вищої освіти
<b>Пореквізити</b>	Знання з навчальної дисципліни можуть бути використані під час написання кваліфікаційної магістерської роботи та в майбутній професійній діяльності здобувачів
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Науково-технічна бібліотека НАУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задоя А.О. Мікроекономіка: курс лекцій та вправи: навчальний посібник. 2-е вид., стереотип. Київ: Знання, 2002. 211 с.</li> <li>2. Єременко В.Г. Основи соціальної економіки: популярний курс. МАУП. Київ, 1997. 167 с.</li> </ol>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, комп'ютерна лабораторія, проектор
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Модульна контрольна робота, диференційований залік
<b>Кафедра</b>	Управління людським фактором
<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут неперервної освіти
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>ІМ'Я:</b> Сівашенко Тетяна Володимирівна  <b>Посада:</b> доцент  <b>Вчений ступінь:</b> к.е.н.  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="https://ino.nau.edu.ua/kafedri/upravlinnya-profesijnoyu-osvitoyu/vikladaczkiy-sklad">https://ino.nau.edu.ua/kafedri/upravlinnya-profesijnoyu-osvitoyu/vikladaczkiy-sklad</a>  <a href="https://scholar.google.com/citations?user=DzQQ9scAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com/citations?user=DzQQ9scAAAAJ&amp;hl=ru</a>  <b>Тел.:</b> 066-209-69-21  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:sivashenko@ukr.net">sivashenko@ukr.net</a>  <b>Робоче місце:</b> 8а-907</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	<p>Здатність аналізувати існуючі ситуації і положення підприємства, виявляти проблеми й обґрунтовувати постановку мети підприємства тощо, вирішувати виявлені проблеми і вибирати найбільш ефективні варіанти їхніх рішень, використовувати базовий алгоритм вироблення, підготовки, прийняття, контролю над реалізацією і оцінки управлінського рішення у практичній діяльності, обирати належні методи та опрацьовувати результати їх застосування при дослідженні, вирішенні та висвітленні конкретних проблем підприємства.</p> <p>У процесі проведення аудиторних занять використовуються методи активного навчання: розгляд проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних завдань, робота у малих групах. Під час проведення практичних занять студенти виконують за певними методиками вирішення типових задач, пов'язаних з їх подальшою професійною діяльністю</p>
<b>Лінк на дисципліну</b>	