



**Силабус навчальної дисципліни  
«РОЗУМНІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

**Спеціальність: 053 Психологія  
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки**

<b>Рівень вищої освіти</b> (перший (бакалаврський), другий (магістерський))	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента з нефахового переліку
<b>Семестр</b>	Весняний семестр
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Вивчення курсу передбачає ознайомлення з розумними цифровими технологіями та новими інформаційними інструментами, які сприяють цифровій трансформації суспільства, а їх впровадження є необхідною умовою реформування та інноваційного розвитку суспільства
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Курс спрямований на розвиток цифрової компетентності та цифрової грамотності здобувачів вищої освіти; формує вміння орієнтуватися в потоці цифрової інформації, працювати з нею; передбачає вивчення сучасних підходів до цифровізації суспільства; сприяє формуванню інформаційної культури здобувачів вищої освіти
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Результатами вивчення курсу є: – здатність та вміння добирати цифрові технології для ефективної організації професійної діяльності, впроваджувати інноваційні технології під час провідних видів діяльності; – здатність здійснювати цифрову трансформацію, спираючись на вітчизняний та зарубіжний досвід, за допомогою сучасних цифрових технологій; – здатність аналізувати, обробляти, оцінювати великі масиви інформації з різнорідних джерел для підвищення ефективності професійної діяльності; – формування цифрової грамотності, інформаційної культури та здатність до їх застосування у професійній діяльності
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Знання принципів використання цифрових технологій дозволить ефективно вирішувати типові професійні завдання; забезпечувати управління сучасними інформаційними системами з урахуванням їх архітектури, конфігурації, програмного забезпечення та організаційної структури; аналізувати великі дані, отримані з різноманітних та різнорідних джерела інформації
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст дисципліни:</b> Характеристика сучасних цифрових технологій для освітньої діяльності. Цифровізація освітнього процесу у закладах освіти, моделі та підходи до цифровізації освіти. Система цифрової освіти: інформаційні ресурси, телекомунікації, система управління. Понятійний апарат цифрової трансформації, еволюція принципів та концепцій цифрової

	<p>трансформації. Цифрова трансформація навчання і технології штучного інтелекту, інтелектуальні навчаючі програми. Сучасні технології структурування, обробки та аналізу професійних даних. Застосування новітніх технологій Big Data та Інтернет – аналітика. Технології блокчейн в освітній діяльності. Технології віртуальної та доповненої реальності в професійній діяльності. Open Data – концепція відкритих даних в Україні. Цифрові тренди та виклики для України та світу в умовах пандемії.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття</p> <p><b>Методи навчання:</b> пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний метод (лекція, розповідь, пояснення, навчальна дискусія, робота з першоджерелами, глобальною мережею Інтернет, демонстрація та ін.), метод проблемного навчання; дослідницький метод; кейс-метод, метод проектів.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, дистанційна, очна з елементами дистанційної (+онлайн-супровід)</p>
<b>Пререквізити</b>	Загальні та фахові знання отримані на другому (бакалаврського) рівні вищої освіти
<b>Пореквізити</b>	Знання з дисципліни «Розумні цифрові технології» можуть бути використані при написанні курсової та магістерської роботи
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Науково-технічна бібліотека НАУ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Особливості цифровізації освітнього процесу у вищій школі. Карплюк С.О. <i>Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку</i>. Матеріали методологічного семінару НАПН України. 4 квітня 2019 р. За ред. В.Г. Кременя, О.І. Ляшенка; укл. А.В. Яцишин, О. М. Соколюк. Київ, 2019. С. 188-197. URL: <a href="https://bit.ly/2Yq7CAa">https://bit.ly/2Yq7CAa</a></li> <li>Цифрова адженда України – 2020. Концептуальні засади. Київ: Hitech office. 2016. 90 с. URL: <a href="https://bit.ly/2ApRhTW">https://bit.ly/2ApRhTW</a></li> <li>Плескач В.Л., Рогушина Ю.В., Кустова Н.П. Інформаційні технології та системи: підручник. Київ: КНИГА, 2004. 520 с.</li> <li>Білик В.М., Костирко В.С. Інформаційні технології та системи: навчальний посібник. Київ: Центр навч. літ., 2006. 232 с.</li> </ol>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, комп'ютерна лабораторія, проектор
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Модульна контрольна робота, диференційований залік
<b>Кафедра</b>	Управління людським фактором
<b>Факультет</b>	Навчально-науковий інститут неперервної освіти
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>СИДОРЧУК ЛЮДМИЛА АНДРІЇВНА</b>  <b>Посада:</b> завідувач кафедри  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Науковий ступінь:</b> доктор педагогічних наук  <b>Тел.:</b> 0679875331  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:liudmyla.sydorchuk@npp.nau.edu.ua">liudmyla.sydorchuk@npp.nau.edu.ua</a>  <b>Робоче місце:</b> 8.012</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	