(Ф 21.01 - 03)

|  |  |
| --- | --- |
| **04_b** | **Силабус навчальної дисципліни**  **«Лідерство та управлінська еліта»**  **Освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент»**  **Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»**  **Спеціальність: 073 «Менеджмент»** |
| **Рівень вищої освіти**  (перший (бакалаврський), другий (магістерський) | Другий (магістерський) |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна фахового компонента ОП |
| **Курс** | 1 |
| **Семестр** | 2 семестр |
| **Обсяг дисципліни,**  **кредити ЄКТС/години** | 4 кредити ЄКТС /120 год |
| **Мова викладання** | українська |
| **Що буде вивчатися (предмет навчання)** | Теоретичні, методичні, практичні питання лідерства та формування управлінської еліти |
| **Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)** | Формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо створення лідерських навичок та формування управлінської команди |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми менеджменту завдяки формування лідерських якостей в управлінської еліти |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)** | Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв’язків між явищами та процесами;  Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;  Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях  ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо; ЗК8. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї;  ЗК9. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.   * *Інструментальні компетентності.* Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності адміністративного управління або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів науки менеджменту і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. * *Загально-професійні компетентності*. Знання методів планування та реалізації складних управлінських рішень. Здатність критично сприймати і аналізувати ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблем, проводити критичний аналіз власних матеріалів. * *Спеціалізовано-професійні компетентності.*   СК1. Здатність створювати інформаційно-аналітичне забезпечення бізнес-процесів підприємства та його використання з метою прийняття виважених управлінських рішень при здійсненні планування, організації, мотивації, контрою та координації діяльності підприємства;  СК2. Здатність здійснювати функцію планування в організації (чітко формулювати цільові установки організації, формувати та використовувати систему показників діяльності для короля результатів, забезпечувати чітку координацію дій структурних підрозділів та окремих виконавців);  СК3. Здатність здійснювати функцію організації на підприємстві (формувати раціональну систему виробництва продукції, робіт, послуг, необхідної якості у встановлений термін і в заданому обсязі; розвивати виробничу систему в напрямку підвищення її ефективності і найбільшої відповідності умовам, що змінюються, її взаємодії зі своїм зовнішнім середовищем);  СК4. Здатність здійснювати функцію мотивації на підприємстві (спонукати себе і інших до діяльності, направленої на досягнення цілей організації; зростання професійної майстерності; актуалізувати діловий інтерес у підлеглих до інноваційних дій; створювати об'єктивні і суб'єктивні умови для перспективного розвитку ділової структури);  СК5. Здатність здійснювати функцію контролю на підприємстві (запобігати виникненню кризисних ситуацій шляхом виявлення помилкових дій до того як вони завдадуть шкоди підприємству, а також зіставляти планові показники і фактичні результати просування підприємства за його цільовими установками) |
| **Навчальна логістика** | Модуль № 1 «Лідерство як інструмент здійснення впливу на послідовників». Модуль № 2 «Управління конфліктами»  **Види занять:** практичні заняття, самостійна робота, консультації.  **Методи навчання:** бізнес-кейси, навчальні дискусії, ділові ігри,мозкова атака, підготовка презентацій**Види занять:** лекції, семінарські.  **Методи навчання:** розв’язування ситуаційних завдань, кейсів,технологія дистанційного навчання, тренінг  **Форми навчання:** очна, заочна |
| **Пререквізити** | Загальні знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти щодо основ менеджменту |
| **Пореквізити** | Отримані під час вивчення дисципліни знанняє базою для написання магістерської роботи |
| **Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ** | 1. Віллінк Дж. Стратегія і тактика лідерства (МІМ). Book Chef, 2021 – 368 с.  2. Крейг Н. Лідерство починається з призначення. Фаула, 2019. – 240 с.  3. Boyatzis R., McKee A. Resonant Leadership. Renewing Yourself and Connecting with Other Trough Mindfulness, Hope, and Compassion. Harvard Business School Press. Boston, Massachusetts, 2005. – 304 с.  4. Gerzon M. Leading Through Conflict. How Successful Leaders Transform Differences into Opportunities. Harvard Business School Press Boston, Massachusetts, 2006. – 388 p.  5. Conflict Management: Definition, Strategies, and Styles [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.coursera.org/articles/conflict-management> |
| **Локація та матеріально-технічне забезпечення** | Кімната 8.905, комп’ютер, проектор, екран |
| **Семестровий контроль, екзаменаційна методика** | Диференційований залік |
| **Кафедра** | Технологій управління |
| **Факультет** | Навчально-науковий інститут неперервної освіти |
| **Викладач(і)** | |  | | --- | |  |   **ПІБ:** Пономарьов Олександр Володимирович  **Посада:** доцент  **Вчений ступінь:** к.е.н.  **Профайл викладача:** в розробці  **Тел.:** 0934356305  **E-mail:** oleksandr.ponomarov@npp.nau.edu.ua  **Робоче місце:** 8а.908 |
| **Оригінальність навчальної дисципліни** | Авторський курс |
| **Лінк на дисципліну** | *В розробці* |