(Ф 21.01 - 03)

|  |  |
| --- | --- |
| **04_b** | **Силабус навчальної дисципліни**  **«Психологія проєктної діяльності»**  **Освітньо-професійної програми «Управління проєктами»**  **Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»**  **Спеціальність: 073 «Менеджмент»** |
| **Рівень вищої освіти**  (перший (бакалаврський), другий (магістерський) | Другий (магістерський) |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна фахового компонента ОП |
| **Курс** | 1 |
| **Семестр** | 1 семестр |
| **Обсяг дисципліни,**  **кредити ЄКТС/години** | 4 кредити ЄКТС /120 год |
| **Мова викладання** | українська |
| **Що буде вивчатися (предмет навчання)** | Теоретичні, методичні, практичні питання психології управлінської діяльності в сфері формування проєктів |
| **Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)** | Формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо розвитку психології особистості та організації в управлінні |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми менеджменту завдяки використання соціально-психологічних особливостей управління проєктами |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)** | Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв’язків між явищами та процесами;  Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;  Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях  ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо; ЗК8. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї;  ЗК9. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.   * *Інструментальні компетентності.* Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності адміністративного управління або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів науки менеджменту і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. * *Загально-професійні компетентності*. Знання методів планування та реалізації складних управлінських рішень. Здатність критично сприймати і аналізувати ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблем, проводити критичний аналіз власних матеріалів. * *Спеціалізовано-професійні компетентності.*   СК1. Здатність створювати інформаційно-аналітичне забезпечення бізнес-процесів підприємства та його використання з метою прийняття виважених управлінських рішень при здійсненні планування, організації, мотивації, контрою та координації діяльності підприємства;  СК2. Здатність здійснювати функцію планування в організації (чітко формулювати цільові установки організації, формувати та використовувати систему показників діяльності для короля результатів, забезпечувати чітку координацію дій структурних підрозділів та окремих виконавців);  СК3. Здатність здійснювати функцію організації на підприємстві (формувати раціональну систему виробництва продукції, робіт, послуг, необхідної якості у встановлений термін і в заданому обсязі; розвивати виробничу систему в напрямку підвищення її ефективності і найбільшої відповідності умовам, що змінюються, її взаємодії зі своїм зовнішнім середовищем);  СК4. Здатність здійснювати функцію мотивації на підприємстві (спонукати себе і інших до діяльності, направленої на досягнення цілей організації; зростання професійної майстерності; актуалізувати діловий інтерес у підлеглих до інноваційних дій; створювати об'єктивні і суб'єктивні умови для перспективного розвитку ділової структури);  СК5. Здатність здійснювати функцію контролю на підприємстві (запобігати виникненню кризисних ситуацій шляхом виявлення помилкових дій до того як вони завдадуть шкоди підприємству, а також зіставляти планові показники і фактичні результати просування підприємства за його цільовими установками) |
| **Навчальна логістика** | Зміст дисципліни: Психологія управління проєктами як галузь науки. Основні джерела та передумови виникнення психології ппоектної діяльності як самосійної галузі знання. Психологія особистості та організації в управлінні проєктами. Психологія управлінської проєктної діяльності. Соціально-психологічні особливості управління проєктами. Психологія управління людськими ресурсами. Психологія управління рекламною діяльністю управління проєктами та їх співробітниками  **Види занять:** лекції, семінарські.  **Методи навчання:** розв’язування ситуаційних завдань, кейсів,технологія дистанційного навчання, тренінг  **Форми навчання:** очна, заочна |
| **Пререквізити** | Загальні знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти щодо основ менеджменту |
| **Пореквізити** | Отримані під час вивчення дисципліни знанняє базою для написання магістерської роботи |
| **Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ** | Ходаківський Є.І., Богоявленська Ю.В., Грабар Т.П. Психологія управління: підручник/ МОН України. 5-те вид., перероб. та допов. Київ: Центр учбової літ-ри, 2021. 492 с.  Бондар Л.В., Проскурка Н. М. Соціальна психологія управління: курс лекцій/ МОН України, Національний авіаційний ун-т. Київ: НАУ, 2018. 144 с.  Свидрук І.І., Турянський Ю.І., Миронов Ю.Б. Організаційна поведінка Підручник. Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2022. 352 c. |
| **Локація та матеріально-технічне забезпечення** | Кімната 8.905, комп’ютер, проектор, екран |
| **Семестровий контроль, екзаменаційна методика** | Диференційований залік |
| **Кафедра** | Технологій управління |
| **Факультет** | Навчально-науковий інститут неперервної освіти |
| **Викладач(і)** | |  | | --- | |  |   **ПІБ:** Пономарьов Олександр Володимирович  **Посада:** доцент  **Вчений ступінь:** к.е.н.  **Профайл викладача:** в розробці  **Тел.:** 0934356305  **E-mail:** oleksandr.ponomarov@npp.nau.edu.ua  **Робоче місце:** 8а.908 |
| **Оригінальність навчальної дисципліни** | Авторський курс |
| **Лінк на дисципліну** | *В розробці* |