(Ф 21.01 - 03)

|  |  |
| --- | --- |
| 04_b | **Силабус навчальної дисципліни****«Soft-skills при плануванні інвестиційної діяльності»****ОП «Управління проєктами»****Спеціальність: 073 «Менеджмент»****Галузь знань: 07 Управління та адміністрування** |
| **Рівень вищої освіти** | **Другий (магістерський)** |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна **обов’язкова компонента**  |
| **Курс** | **1** |
| **Семестр** | **Весняний семестр** |
| **Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години** | 4 кредити ЄКТС, 120 годин |
| **Мова викладання** | **українська** |
| **Що буде вивчатися (предмет вивчення)** | Методи і форми розвитку soft-skills, що допомагають планувати інвестиційну діяльність та ефективно реагувати на нові виклики динамічного зовнішнього середовища  |
| **Чому це цікаво/треба вивчати (мета)** | Метою викладання дисципліни є формування основних soft-skills навичок (особистісних, ділових, лідерських, комунікаційних, критичних, креативних) при здійсненні інвестиційної діяльності |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | При вивченні навчальної дисципліни «Soft-skills при плануванні інвестиційної діяльності» у здобувачів вищої освіти мають бути сформовані *наступні компетентності:** Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
* Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
* Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
* Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
* Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;
* Здатність планувати та управляти часом;
* Здатність використовувати гнучкий спосіб мислення для виділення, розуміння і розв’язування проблем і задач з ініціювання проєктів і програм;
* Здатність управляти комунікаціями проєкту чи програми, зацікавленими сторонами проєкту.

Формування предметних компетентностей навчальної дисципліни має сприяти досягненню результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою другого(магістерського) рівня. |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)** | Даний курс необхідний для оволодіння теоретичними знаннями та опанування основними soft-skills, які сприятимуть розвитку професіоналізму, поглибленню психологічних знань про особистісні ресурси, підвищенню конкурентоспроможності на ринку праці, розвиненню лідерських здібностей та організаційних вмінь при плануванні інвестиційної діяльності |
| **Навчальна логістика** | **Зміст дисципліни:**Основні концепції навичок ХХІ століття. Ефективна комунікація, нетворкінг та активне слухання. Критичне мислення у проєктному менеджменті. Латеральне (креативне) мислення у бізнесі. Емоційний інтелект в управлінні. Тайм-менеджмент в управлінні проєктами. Лідерські якості при роботі в проектній команді. Організаційне лідерство. Самопрезентація. Пітчінг проєкту. Прийняття управлінських рішень.**Види занять:** лекції, практичні, самостійна робота. **Методи навчання:**Традиційна, проблемна лекція, інтерактивні заняття, усне опитування; диспут (групова дискусія); моделювання та аналіз ситуаційних завдань; підготовка усних доповідей; підготовка презентацій: розв’язання тестових завдань |
| **Пререквізити** | Загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальність 073 «Менеджмент» |
| **Пореквізити** | Курс є базою для вивчення таких дисциплін як: «Модеоі та методи управління проєктами», «Проєктно-орієнтована організація та проєктний офіс», «Управління програмами та портфелями проєктів. |
| **Інформаційне забезпечення**  | **Базова література:**1. Європейський словник навичок і компетенцій. DISCO Thesaurus languages: European Dictionary of Skills and Competences. URL: <http://disco-tools.eu/disco2_portal/>
2. Soft skills – невід’ємні аспекти формування конкурентоспроможності студентів у XXI столітті». – Київ.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 90 с. URL: [https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ==/f5e21f8fa4b196951d084e7e586ab122.pdf](https://knute.edu.ua/file/NjY4NQ%3D%3D/f5e21f8fa4b196951d084e7e586ab122.pdf)
3. Критичне мислення: як цьому навчати :науково методичний посібник. за наук. ред. О. І. Пометун. Харків : Б.в., 2007. 190 с.
4. Скібіцька Л.І. Тайм–менеджмент: навч. посібник для студ. економ. вузів /Л.І. Скібіцька. К.: Кондор, 2009. 528 с.
5. Терно С. О. Теорія розвитку критичного мислення. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2011. 105 с
 |
| **Локація та матеріально- технічне забезпечення** | 8 корпус, аудиторії теоретичного навчання (8.104, 8.905 та ін.)Обладнання: проектор, комп’ютери з доступом до Інтернету Програмне забезпечення: MDOffice |
| **Семестровий контроль, екзаменаційна методика** | диференційований залік, тестування |
| **Кафедра** | Технологій управління |
| **Факультет** | Навчально-науковий інститут неперервної освіти |
| **Викладач(і)** |  Осипова Євгенія Леонідівна**Посада: доцент****Вчене звання: доцент****Вчений ступінь: кандидат економічних наук** **Сторінка викладача на сайті кафедри:** [https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=MiyrwVIAAAAJ](https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=MiyrwVIAAAAJ%20) Тел.: (044) 591-67-77**E-mail:** [yevheniia.osypova@npp.nau.edu.ua](yevheniia.osypova%40npp.nau.edu.ua) |
| **Оригінальність навчальної****дисципліни** | Авторський курс. Даний курс сприяє у наданні здобувачам вищої освіти загальних теоретичних знань з питань необхідності розвитку навичок soft skills протягом усього життя; сприяння формуванню основних навичок 21 століття («soft-skills»): критичного мислення, лідерських якостей, креативності, спілкування, співробітництва, які сприятимуть ефективній роботі з різними сучасними джерелами інформації, її критичному аналізу та осмисленню; озброюватимуть новітніми методами дослідження реальності майбутнього фахівця; допомагатимуть у створенні та реалізації інвестиційних проєктів. |
| **Лінк на дисципліну** | <https://classroom.google.com/w/NjYxNjY3MTE2NDI4/t/all> |