(Ф 21.01 - 03)

|  |  |
| --- | --- |
| **04_b** | **Силабус навчальної дисципліни****«Технології ініціювання проєктів і програм»****Освітньо-професійної програми «Управління проєктами»****Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»****Спеціальність: 073 «Менеджмент»** |
| **Рівень вищої освіти**(перший (бакалаврський), другий (магістерський) | Другий (магістерський) |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна фахового компонента ОП |
| **Курс** | 1 |
| **Семестр** | 1 семестр |
| **Обсяг дисципліни,** **кредити ЄКТС/години** | 4 кредити ЄКТС /120 год |
| **Мова викладання** | українська |
| **Що буде вивчатися (предмет навчання)** | Теоретичні, методичні, практичні питання управлінської діяльності суб’єктів господарювання щодо формування технологій ініціювання проєктів і програм. |
| **Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)** | Формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо формування технологій ініціювання проєктів і програм. |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми менеджменту завдяки проведення функцій управління технологіями ініціювання проєктів і програм в діяльності підприємства |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)** | Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв’язків між явищами та процесами; Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо; ЗК8. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї;ЗК9. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. * *Інструментальні компетентності.* Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності адміністративного управління або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів науки менеджменту і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
* *Загально-професійні компетентності*. Знання методів планування та реалізації складних управлінських рішень. Здатність критично сприймати і аналізувати ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблем, проводити критичний аналіз власних матеріалів.
* *Спеціалізовано-професійні компетентності.*

СК1. Здатність створювати інформаційно-аналітичне забезпечення бізнес-процесів підприємства та його використання з метою прийняття виважених управлінських рішень при здійсненні планування, організації, мотивації, контрою та координації діяльності підприємства;СК2. Здатність здійснювати функцію планування в організації (чітко формулювати цільові установки організації, формувати та використовувати систему показників діяльності для короля результатів, забезпечувати чітку координацію дій структурних підрозділів та окремих виконавців);СК3. Здатність здійснювати функцію організації на підприємстві (формувати раціональну систему виробництва продукції, робіт, послуг, необхідної якості у встановлений термін і в заданому обсязі; розвивати виробничу систему в напрямку підвищення її ефективності і найбільшої відповідності умовам, що змінюються, її взаємодії зі своїм зовнішнім середовищем);СК4. Здатність здійснювати функцію мотивації на підприємстві (спонукати себе і інших до діяльності, направленої на досягнення цілей організації; зростання професійної майстерності; актуалізувати діловий інтерес у підлеглих до інноваційних дій; створювати об'єктивні і суб'єктивні умови для перспективного розвитку ділової структури);СК5. Здатність здійснювати функцію контролю на підприємстві (запобігати виникненню кризисних ситуацій шляхом виявлення помилкових дій до того як вони завдадуть шкоди підприємству, а також зіставляти планові показники і фактичні результати просування підприємства за його цільовими установками) |
| **Навчальна логістика** | Зміст дисципліни: Документування технологій ініціювання проєктів і програм авіапідприємства. Регламент виконання проєктів та програм. Основи реінжинірингу технологій ініціювання проєктів і програм. Охарактеризуйте ситуації використання реінжинірингу проєктів та програм на авіапідприємстві. Інформаційні технології в управлінні технологіями ініціювання проєктів і програм. Основні властивості реінжинірингу. Основні причини невдач проведення реінжинірингу проєктів та програм. Зміни, які відбуваються в результаті реінжинірингу у соціальній підсистемі підприємства. Цілі технологій ініціювання проєктів і програм. Основні етапи проведення реінжинірингу проєктів та програм. **Види занять:** лекції, семінарські.**Методи навчання:** розв’язування ситуаційних завдань, кейсів,технологія дистанційного навчання, тренінг**Форми навчання:** очна, заочна |
| **Пререквізити** | Загальні знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти щодо основ менеджменту |
| **Пореквізити** | Отримані під час вивчення дисципліни знанняє базою для написання магістерської роботи |
| **Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ** | Кушнір Роман. Б-бізнес. Покрокова інструкція створення системного, ефективного і прописаного бізнесу в Україні. Видавництво : Коло. 2019. 432 с.Оптимізація бізнес-процесів : навч. посіб. / Г. О. Швиданенко, Л. М. Приходько. — К. : КНЕУ, 2020. — 487с.Лепейко Т. І. Реінжиніринг бізнес-процесів: Навчально-практичний посібник у схемах і таблицях / Т. І. Лепейко, А. В. Котлик. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2019. – 80 с. |
| **Локація та матеріально-технічне забезпечення** | Кімната 8.905, комп’ютер, проектор, екран |
| **Семестровий контроль, екзаменаційна методика** | Диференційований залік |
| **Кафедра** | Технологій управління |
| **Факультет** | Навчально-науковий інститут неперервної освіти |
| **Викладач(і)** |

|  |
| --- |
|  |

**ПІБ:** Пономарьов Олександр Володимирович**Посада:** доцент**Вчений ступінь:** к.е.н.**Профайл викладача:** в розробці**Тел.:** 0934356305**E-mail:** oleksandr.ponomarov@npp.nau.edu.ua **Робоче місце:** 8а.908 |
| **Оригінальність навчальної дисципліни** | Авторський курс |
| **Лінк на дисципліну** | *В розробці* |